

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2023年1-3月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2023年4月27日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 1月-2月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 2月7日，迎接江西省第二轮“双高”现场考察，进一步明确学校高质量发展的目标。

3. 2月，盘点学校“十四五”规划实施情况，为推进新一年度学校重点任务和江西省“三融三促”做好落实工作。

4. 3月，学校2个案例入选中国教育科学研究院2022年职业院校教学诊改典型案例。

5. 3月10日，学校组织召开2023年度诊改工作培训会。

6. 3月27日，学校作为江西省高职诊改专委会秘书处，受教育厅委托承办2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

二、抚州职业技术学院

1. 1月，学校组织各部门、二级学院及教师个人完成2022年度诊改平台任务，并根据诊断结果，进行认真分析与梳理，确定了2023年度学校层面、教师层面诊改任务，并在诊改平台上发布，以持续推进教学诊改工作。

2.3月23日-25日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

三、赣南卫生健康职业学院

1.2月20日，学校召开内部质量保证体系诊断与改进五个层面负责人会议。2.3月7日，学校召开诊改工作工作会议，重点讨论审阅《赣南卫生健康职业学院内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作方案》。

3.3月，学校邀请“诊改伙伴校”江西环境工程职业学院诊改专家来校指导诊改汇报工作，先后组织两次模拟诊改汇报，为学校顺利开展现场复核工作做好充分准备。

4.3月23日-25日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

7.3月27日，学校分管领导和诊改办成员参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

四、萍乡卫生职业学院

1.1-3月，学校进一步优化内部质量保证体系平台流程，深化诊改平台的应用。

2.3月，信息邀请“诊改伙伴校”江西财经职业学院诊改专家莅临我校开展教学诊改现场指导诊改工作。

3.3月，学校召开诊改复核动员大会，重点推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作。

4.3月16日-18日，学校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

5.3月27日，学校领导参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

五、江西现代职业学院

1. 1月-3月，持续做好“诊改伙伴校”江西工程职业学院的诊改复核工作的交流。

2. 1月-3月，学校持续做好诊改工作，重点加强对专业、课程层面的学年诊改目标设定和年度重点工作的监测预警。

3. 3月，以国家双高为目标，质量监控与评价中心牵头编写《高质量发展动态研究（第七期）》。

六、赣西科技职业学院

1. 1月，根据学校十四五发展规划、学校重点工作安排，在诊改平台设置各部门2023年度重点工作。依据相关建设标准，在诊改平台修改5个层面的诊断维度和诊断点，设置优化目标值、标准值及预警值。

2. 2月23日，学校召开2023年诊改工作部署会，认真梳理了2022年诊改工作任务完成情况，结合当前学校实际，对诊改具体工作进行了再部署、再督办，确保2023年顺利通过省教育厅诊改复核。

七、赣州师范高等专科学校

1. 3月8日，学校召开内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作筹备会议。

2. 3月14日，学校召开诊改现场复核工作推进会现场汇报了现场复核准备情况，并提出问题进行讨论，确定解决方案。

3. 3月18日-19日，我校开展了诊改现场复核模拟演练，并特别邀请“诊改伙伴校”江西应用技术职业学院专家来校现场指导。

4. 3月27日-29日，我校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

八、吉安职业技术学院

1. 2月-3月，学校依托教学质量诊改系统平台，面向全体师生开展每月一次的教学诊改知识测试。

2. 2月21日，学校组织开展第四轮教学诊改模拟汇报，并针对汇报中发现的问题和专家提出的建议进一步修改完善。

3. 3月初，学校邀请“诊改伙伴校”江西环境工程职业学院进行现场复核指导。

九、江西财经职业学院

1. 2月24日，与“诊改伙伴校”景德镇陶瓷职业技术学院开展线上教学诊改工作交流。

2. 3月12日-13日，我校诊改专家前往“诊改伙伴校”萍乡卫生职业学院，针对学校、专业、课程、教师、学生和信息化建设等层面进行了经验做法交流。

3. 3月27日，与学校诊改平台供应商商讨进一步开展平台升级和功能完善等相关工作。

4. 4月1日-2日，我校前往“诊改伙伴校”景德镇陶瓷职业技术学院，针对教学诊改学校、专业、课程、教师、学生和信息化建设等层面进行经验做法交流。

十、江西传媒职业学院

1. 1月15日，我校教务处完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 1月，教务处启动2023年度诊改平台的教师与学生层面的信息采集工作。

3. 3月27日，学校党委书记熊耀龙参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

十一、江西外语外贸职业学院

1. 3月，学校修订了《江西外语外贸职业学院教师教学质量考核办法》，对2023年度诊改工作进行了部署，优化了教师层面诊改指标。

2. 3月，校长朱隆亮面向全校教职工开展《〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉解读与思考》学术讲座。

3. 3月10日，学校报送的《建立诊改运行制度，促进学校课程建设驶入“快车道”》和《以诊促改，助力教学质量水平全面提升》成功入选中国教育科学研究院承办的2022年职业院校教学诊断与改进典型案例，其中《建立诊改运行制度，促进学校课程建设驶入“快车道”》成功入编《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》。

4. 1月-3月，学校通过线上分别对“诊改伙伴校”赣西科技职业学院和江西枫林涉外经贸职业学院就诊改复核相关注意事项。

十二、江西新能源科技职业学院

1. 2月-3月，学校制定了诊断与改进复核服务方案，成立了诊改复核工作领导小组和各专项工作小组。

2. 2月-3月，学校开展2022年诊改平台数据上报和诊改工作。

十三、江西工程职业学院

1. 3月2日，学校邀请技术人员对相关部门进行诊改数据专项培训。

2. 3月6日，学校邀请诊改专家来校指导内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作模拟演练。

3. 3月9-13日，学校组织相关部门完善诊改平台各层面材料。

4. 3月20-22日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

十四、江西工商职业技术学院

1. 2月，根据2022年教学诊改中学校、专业、课程、教师和学生五个层面标准执行情况，对2022-2023学年第二学期教学诊断与改进五个层面标准进行了调整。

2. 2月18日，根据新标准，在学校诊改平台对学校、专业、课程、教师、学生等五个层面信息进行调整。

3. 2月27日，学校组织召开了2023年第一次教学诊断与改进工作推进会。

4. 3月-4月，学校组织人员参加第三批非试点院校诊断与改进现场复核观摩。

十五、江西工业贸易职业学院

1. 1月，学校质量管理办公室根据平台诊断结果和各层面自诊报告以及各部门、二级学院自诊报告编制完成学院2022年度自诊报告。

2. 3月，学校副校长胡晖和教务处副处长傅艳华参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。会后，学校召开了诊改平台改进专题会议，讨论研究了2023年诊改平台诊断点和平台改进方向。

3. 3月，学校《基于“3+3+2”创新理念的高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践——江西工业贸易职业技术学院教学诊改典型案例》入选中国教育科学研究院承办的2022年职业院校教学诊断与改进典型案例。

4. 1月-3月，学院持续指导3所“诊改伙伴校”开展诊改工作，其中江西电力职业技术学院和江西农业工程职业学院顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

十六、江西婺源茶业职业学院

1. 2月，学校邀请“诊改伙伴校”江西旅游商贸学院来校指导诊改工作，在“学校、专业、课程、教师、学生、信息化建设”等方面进行深入交流。

2. 3月，学校选派部分教师观摩部分学校内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

3. 3月，学校制定现场复核工作方案，进行了各项任务分解。

十七、江西环境工程职业学院

1. 1月，学校组织完成内部质量保证体系诊断与改进工作考核。

2. 1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

3. 3月，我校报送的《顶层设计 全员发力 综合施策 持续诊改》成功入选中国教育科学研究院承办的2022年职业院校教学诊断与改进典型案例。

4. 3月27日，学校诊改工作负责人在2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会作经验汇报。

5. 3月，学校组织开展2023年诊改工作要点任务分解工作。

十八、江西软件职业技术大学

1. 1月，学校拟定2023年教学诊改工作执行计划，确保完成内部质量保证体系诊断与改进复核工作。

2. 3月，学校优化完善诊改复核材料，迎接专家组进校复核。

3. 3月，学校诊改工作相关负责人前往抚州职业技术学院观摩内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

十九、江西科技职业学院

1. 2月，学校进一步推进信息化建设，推动各业务平台之间的数据对接。

2. 3月，学校组织召开2023年第一次教学诊断与改进工作推进会。

二十、江西交通职业技术学院

1. 1月，学校对照内部质量保证体系建设与运行实施方案，对2022年度教学诊改工作完成自我诊断。

2. 3月，为落实立德树人根本任务，推动教学诊改工作走深走实，进一步提高教学质量，学校开展从严治教专项活动。

二十一、江西航空职业技术学院

1. 2月，学校召开教学部门会议，要求各相关部门根据诊改平台运行情况进行数据填报等相关工作。

2. 3月27日，学校参加2023年全省高职院校诊改平台建设与应用交流会。

二十二、共青科技职业学院

1. 3月初，学校教务处主持召开2023年度教学工作会议，强调内部质量保证体系要贯穿到学校“十四五规划”“双高建设”“提质培优行动计划”。

2. 3月27日，质量管理办公室主任前往参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，与各高校同仁交流与学习，并为学校第二轮诊改做好工作安排。

3. 3月28日，我校与“诊改伙伴校”九江职业技术学院在学校、专业、课程、教师、学生和信息化建设等方面进行工作交流，分享学校教学诊改工作经验。

二十三、江西师范高等专科学校

1. 3月27日，学校领导参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

2. 3月31日，学校组织召开2023年度教学诊改工作推进部署会，校长叶剑要求将本年度重大项目融入到诊改工作中，促进诊改工作的常态化有效开展。

3. 3月，学校与“诊改伙伴校”江西旅游商贸职业学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容进行交流。

4. 3月学校运用数字信息化平台实施常态化管理监测及反馈诊改。

二十四、江西信息应用职业技术学院

1. 1月，我校软件技术和大气探测技术专业群成功入选江西省拟立项建设高水平专业群的单位。

2. 1月，学校对2022年度常态化诊改工作进行全面总结和诊断，分析存在的不足，探讨和思考改进方法和途径。

3. 1月，优化诊改平台登录方式，实现了诊改平台与智慧校园平台互通单点登录。

4. 2月，以学校“十四五”事业发展规划任务分工为依据，通过诊改平台分解下发了2023年学院各部门的年度重点工作任务。

5. 3月，学校制订了2023年常态化诊改工作方案。

6. 3月，学校对诊改平台的建设与运行情况进行全面分析总结，并在2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会进行了交流。

7. 1月-3月，学校积极推进诊改平台与智慧校园平台的对接工作。

二十五、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 2月，学校组织各教学部门、职能部门填报2023年度部门常规职责履行任务清单。

2. 2月，根据学院十四五发展规划、学院重点工作安排，在内部质量管理平台部署各部门2023年度重点工作及计划工作。

3. 3月，学校诊改工作负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

二十六、江西司法警官职业学院

1. 1月-3月，学校诊改平台建设进入需求定制和优化完善阶段。

2. 3月27日，学校领导在2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会上作交流发言。

3. 3月，学校与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容予以指导。

二十七、江西生物科技职业学院

1. 3月，学校修订了《江西生物科技职业学院课堂教学质量诊断与改进工作实施办法》、《江西生物科技职业学院课堂教学质量标准》，出台了《江西生物科技职业学院课堂教学目标描述标准》。

2. 3月，学校质管办先后通过诊改平台发布专业建设等方面诊改任务，组织教师开展新学期课程教学诊改工作。

3. 3月10日，江西外语外贸职业学院、江西信息应用职业技术学院等两校质管办主任一行4人莅临我校交流考察教学质量测评及诊断分析平台及相关工作。

4. 3月27日，学校诊改工作负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

二十八、江西建设职业技术学院

1. 2月，学校党委书记黎洪阳带队到江西工业贸易职业技术学院进行调研交流活动。

2. 2月，学校针对诊改平台进行了问题排查，并由专业业务人员对其进行系统的修复及升级。

3. 3月，我校报送的《“一定二融三走”以诊改促进教师开展“三教改革”》成功入选中国教育科学研究院承办的2022年职业院校教学诊断与改进典型案例，并成功入编《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》。

4. 3月27日，学校诊改工作负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，梳理了该院诊改平台建设与应用情况，并将相关经验和心得在会上进行沟通交流。

5. 3月底，教育部教育管理信息中心数据处副处长曹乾一行人莅临我校调研教育统计信息化试点工作。

二十九、江西洪州职业学院

1. 2月-3月，学校积极与“诊改伙伴校”江西交通职业技术学院进行线上交流。

2. 3月，学校选派人员观摩部分学校内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

3. 3月，学校召开专题会议，研讨诊改平台的使用功能与应用情况，并积极参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，学习典型经验和最新理论成果。

三十、江西工业职业技术学院

1. 1月12日，学校进行了2022年度诊改工作总结。

2. 2月16日，学校召开2023年度内部质量保证体系诊断与改进工作启动会。

3. 3月，学校多次线上指导准备“诊改伙伴校”抚州幼儿师范专科学校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

4. 3月18-19日，学校前往“诊改伙伴校”抚州幼儿师范专科学校现场指导。

5. 4月12日，学校召开2023年度质量建设专项会议，并对学校中层进行诊改平台优化功能操作培训。

三十一、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 2月10日，学校举行2022年度部门负责人述职大会，对2022年度教学诊改工作进行总结汇报。

2. 2月，分管副校长与党政办主任、教务处处长、学工处处长及诊改办主任就诊改推进工作开展会谈。

3. 2月-3月，学校邀请“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院诊改专家多次线上、线下指导我校诊改工作。

4. 3月20日，学校诊改工作负责人前往江西电力职业技术学院观摩内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

5. 3月27日，学校诊改办负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

6. 3月29日，教务处组织开展《诊改观摩及诊改平台建设心得体会分享会》，深化教师对诊改工作的认识。

三十二、江西冶金职业技术学院

1. 2月，学校召开教学诊改工作常态化推进会议，对2023年度学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改工作进行了重点部署。

2. 3月27日，学校领导和诊改工作负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，并同各高职院校交流平台建设的经验。

3. 3月，学校各部门负责人将2023年度工作计划导入校情数据智能分析平台，党政办依托校情数据智能分析平台任务管理系统监测任务的执行情况。

三十三、江西艺术职业学院

1. 3月，学校诊改工作负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。通过会议交流与学习，我校就现阶段诊改平台存在的问题进行了自查，针对自身存在的问题制定了切实可行的改进措施。

三十四、江西应用技术职业学院

1. 1月，学校修订和完善了年终绩效考核制度，大力推进考核性质量诊改。

2. 1月，学校创新专业办学绩效评价机制，首次对学校三年制所有专业在2021-2022学年的办学绩效开展了评价，形成专业办学绩效评价报告。

3. 3月，学校《“8字螺旋”诊改聚力高职教师特色发展研究与实践——以江西应用技术职业学院为例》入选中国教育科学研究院承办的2022年职业院校教学诊断与改进典型案例，并成功入编《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》。

三十五、江西制造职业技术学院

1. 1月，学校总结 2022 年诊改工作，研究部署 2023 年学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改推进工作，加强学校各层面诊改工作常态化运行。

2. 3月 27 日，学校相关校领导和诊改部门负责人参加了 2023 年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，分享了我校教学诊改的做法、成效及遇到的问题，并认真学习兄弟院校教学诊改平台建设与应用的经验做法和举措。

3. 2月，学校根据教学诊改工作需要，对内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组进行人员调整，并正式行文下发相关部门。

4. 3月，学校与平台技术人员沟通协作，对内部质量保证体系的数据字典进行了整理和调整。

5. 1月-3月，学校对各部门的 214 项规章制度和对各部门的工作职责进行了梳理和修订。

三十六、江西工业工程职业技术学院

1. 1月-3月，学校修订了学校、专业、课程、教师和学生五个层面的诊改运行制度。

2. 3月，学校召开了各部门诊断工作会议并汇报上一轮诊改工作情况。

三十七、江西中医药高等专科学校

1. 2月，结合学校“十四五”发展规划和重点工作，开展了学校 2022 年工作总结及 2023 年工作要点编制工作。

2. 3月 27 日，学校相关校领导和诊改部门负责人参加 2023 年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

三十八、上饶职业技术学院

1. 1月-3月，学校诊改工作常态化运行，诊改办按月发布当月任务完成情况。

2. 1月-3月，学校推动各业务平台之间的数据对接，加强诊改平台与各信息平台之间的联系。

三十九、九江职业大学

1. 2月，学校制定本学期诊改工作计划，对《九江职业大学内部质量保证体系诊断与改进实施办法》的修订征求意见。

2. 2月，学校对机构职能进行调整，对各部门常态化诊改任务进行督促。

3. 3月27日，学校相关校领导和诊改部门负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。会上，我校领导作为非试点校代表发言，分享了诊改工作经验、成效，以及待改进之处。

四十、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 2月，学校总结上年度质量建设各项成果，对不足之处进行诊断改进，并对新的一年进行顶层规划。

2. 3月，学校印发《关于深入推进内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，。

3. 3月，学校印发《专业群负责人、专业带头人和课程负责人选聘及管理办法》、《常规教学四级联动督查工作机制》等一系列文件，以省级重点专业群建设为依托，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

四十一、江西电力职业技术学院

1. 3月20日-22日，学校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

四十二、南昌健康职业技术学院

1. 3月20日-23日，学校派出诊改工作负责人分别前往江西电力职业技术学院和赣南卫生健康职业学院观摩了内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

2. 3月26日，学校召开教学诊改工作推进会，对我校教学诊改工作进行了再动员再部署。

四十三、九江职业技术学院

1. 2月，学校开展新一轮专业、课程、教师、学生自我诊改工作。

2. 3月，学校报送的《传承红色基因 锻造军工品质 “两核、三向”质量管理模式探索与实践》入选中国教育科学研究院2022年职业院校教学诊改典型案例。

3. 3月，学校大数据中心依据学校、教师、学生层面的三级数据库，提供可视化报表及大屏幕监控功能。

四十四、南昌影视传播职业学院

1. 2月20日，希望教育集团教指委组织学校召开了新学期诊改工作推进视频会议。

2. 3月20日，学校组织人员前往江西电力职业学院观摩了内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

3. 3月27日，学校相关校领导和诊改部门负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会。

4. 3月6日-31日，学校组织各部门进行了复核材料的修订及五个层面的汇报预演工作。

四十五、江西应用工程职业学院

1. 2月19日，学校邀请专家来校开展《推进现代化职业教育体系改革》学术讲座。

2. 3月27日，学校党委委员、副校长张建云和诊改部门负责人参加2023年江西省高职教学诊改平台建设与应用经验交流会，会上就教学诊改平台的建设情况及典型经验进行了学习与交流。

四十六、宜春职业技术学院

1. 1月，根据学校“十四五”发展规划年度重点工作任务，制定了学校2023年工作要点。

2. 2月-3月，学校开展了全校专业调研，系统论证了学校专业设置与专业组群、专业结构调整优化布局及专业与区域产业匹配度等情况。

3. 1月-3月，学校修订完善了学生综合素质测评办法，确立德育、智育、体育、美育、劳育等五维度测评项目。

4. 3月，学校召开“数据治理和校情决策分析”项目推进会，搭建数据治理资源平台，打造校情决策分析系统，开展全校数据全量治理，为学校诊改信息平台提供数据支撑。

四十七、江西水利职业学院

1. 1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 2月，学校开展了2023年度内部质量保证体系诊断与改进工作会议。

3. 3月20日，学校组织真该工作负责人前往江西电力职业学院观摩了内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

4.3月23日，学校开展诊改工作调度会，规划处与业务部门进一步修订完善“十四五”规划体系。

5.3月30日，学校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作部署会议。

四十八、江西农业工程职业学院

1.2月，学校积极与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院联系，请教现场复核相关工作。

2.3月，学校为确保现场复核顺利通过，组织召开诊改复核工作部署会。

3.3月6日-7日，学校举行诊改现场复核汇报演练，并针对演练中发现的问题和提出的建议进一步完善。