

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2023年7-9月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2023年11月22日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 7月，学校发展规划处依托诊改平台，设立“双高”建设专项任务，推进学校“双高”建设。

2. 8月，学校完成2022-2023学年课程诊改。

3. 8月，承办教育部2023年职业教育信息管理系统数据质量提升培训，学校启动2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台工作，为诊改工作提供数据支撑。

4. 9月，学校参与全省供销合作社“十四五”发展规划中期评估工作。

二、江西工业工程职业技术学院

1. 7月-9月，学校组织相关部门采集2022-2023学年专业诊改、上学期课程诊改和2022-2023学年学生诊改数据。

2. 9月，学校聘请专家讲授状态数据采集工作经验以及内部质量保障体系有关知识。

三、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 7月，学校组织采集学校、专业、课程、教师、学生五大层面数据，完成全国职业教育智慧大脑院校中台高职学校数据采集对接任务。

2. 8月，学校2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会。

3. 8月，举办深化产教融合暨职业教育高质量发展研修班，进一步深化校企合作、产教融合，助力学院特色内涵式高质量发展。

四、江西环境工程职业学院

1. 7月，组织完成江西省教育厅下达的学院办学条件达标工程调度表填报。

2. 8月，组织参加2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会，完成第三方人才培养质量评价报告审核。

3. 9月，组织召开学校2022—2023学年人才培养状态数据采集工作部署暨培训会，对内部质量保证体系平台进行了数据更新和维护。

五、赣州师范高等专科学校

1. 7月-8月，我校对各专业人才培养方案进行了修订。

2. 9月15日，学校召开了2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作第一阶段任务布置会，教务处、组织部（人事处）、图文信息中心相关负责人与采集员参加会议。

3. 9月19日，为落实2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，学校组织相关部门负责人前往江西环境工程学院参加业务培训会。

六、赣南卫生健康职业学院

1. 7月，学校“护理”和“中药学”两个省级高水平专业群项目建设专班梳理建设任务，将任务按年度分解并落实到人。

2. 8月，学校根据省厅《关于做好第二轮省级“双高计划”项目建设监测数据填报工作的通知》在人才培养工作状态数据采集与管理平台中完成建设方案、任务书备案。

3. 8月25-27日，学校委派专人在江西省旅游商贸职业学院参加2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会。

4. 9月，学校完成“护理”和“中药学”两个省级高水平专业群项目建设成效、绩效目标和2022年、2023年上半年绩效指标上报。

5. 9月，学校启动2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台工作。

七、江西工业贸易职业技术学院

1. 7月-9月，学校以《江西工业贸易职业技术学院高水平学校和专业群建设方案和建设任务书》为指导，积极推进诊改工作持续开展。举办“双高计划”标志性成果打造培训讲座，特邀宁波职业技术学院国家级教学创新团队负责人马翔教授围绕课程思政建设作专题讲座。

2. 9月，学校撰写了江西工业贸易职业技术学院中外合作办学项目申请材料，并为参与合作的3个专业制定了人才培养方案、课程标准和内部质量保证体系等相关文件。

3. 9月，学校诊改工作常态化运行，按月发布当月任务完成情况。

4. 10月，课程层面启动了新一轮院级课程思政示范课程申报工作。

八、吉安职业技术学院

1. 8月，学校组织开展2023-2024学年专业、课程和学生层面诊改工作。

2. 9月，学校组织召开2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台操作培训会、全国教育事业统计填报培训会。

3. 7月-9月，学校以国家双高为目标，积极推进诊改工作持续开展，继续完成各层面的平台实时数据采集，对未完成的工作形成预警。

九、南昌影视传播职业学院

1. 7月-9月，学校召开诊改相关培训会，切实推进诊改工作常态化运行。

2. 7月-9月，学校进一步优化内部质量保证体系平台流程，深化诊改平台的数据采集及应用。

十、抚州幼儿师范高等专科学校

1. 7月-9月，学校初步完成了组织机构和人事调整，学校正在修订绩效分配方案、人才培养方案以及课程教学大纲。

十一、江西工商职业技术学院

1. 7-8月，学校针对教学工作专项问题进行整改，完善校企合作相关管理办法。

2. 8月，组织选派前往江西农业工程职业学院、江西软件职业技术大学、宜春幼儿师范高等专科学校进行现场复核观摩的教师总结，交流心得体会。

3. 9月，学校诊改相关负责人梳理相关制度，对存在问题的内容进行调整。

十二、江西应用工程职业学院

1. 7月，学院诊改工作常态化运行，开始新一周期的诊改工作，按期发布任务并完成。

2. 8月，按照“十四五”规划，学院组织完成人才培养方案的修订工作。

3. 9月22日，邀请江西现代职业技术学院诊改专家来我校开展学术讲座《聚焦提质培优、高水平专业群，促进学校高质量发展》，本次讲座为学院推进高水平专业群建设、推动学院高质量发展具有重要指导意义。

十三、江西水利职业学院

1. 7月5日，诊改工作办公室根据省诊改委专家意见，对学校2023年目标链、标准链进行了全面梳理优化。

2. 8月30日，学校完成2022-2023学年度专业、课程层面的诊改工作，形成24份专业诊改报告，213份课程诊改报告。

3. 9月15日，学校召开了质量工作第五次会议暨2022-2023学年数据采集工作部署会，邀请省诊改专家对2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作进行培训。

十四、江西婺源茶业职业学院

1. 7月21日，学校党委会通过了《关于印发教学诊改反馈意见整改落实方案的通知》，并统筹安排各部门认真实施。

2. 7月-9月，持续做好诊改工作，进行新一轮的数据更新和填报工作，重点采集了完成新进教师及学生和上学期课程层面数据，完成平台数据的更新工作。

十五、江西制造职业技术学院

1. 8月25日-27日，积极参加2023年全国高职院校人才培养状态数据质量提升培训。认真学习领会培训要领，为做好数据采集打下基础。

2. 9月13日，学校教育督导室（质量管理中心）组织学校各相关部门开展2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作布置会，校长蔡冬根亲自部署，确保采集的数据真实、规范和有效。

十六、江西外语外贸职业学院

1. 7月，持续推动诊改信息化建设，采购了教学质量综合评价与分析系统，通过采集督导、学生、同行、部门、社会等各个维度的过程性评价数据，进行数据分析、报表生成、实时反馈、数据预警，对教师教学进行反馈，形成了闭环质量管理，提升了教学管理质量和水平。

2. 8月，学校通过开展近五年人才培养工作状态数据分析，撰写分析报告，准确了解自身发展情况，剖析发展困境，为学校诊断与改进找准方向并探寻改进策略，为学校确定未来建设与发展的方向提供参考依据。

3. 8月，学校选派人员参加2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会。

4. 9月，学校召开2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作布置会，邀请专家指导2023年数据采集工作。

十七、赣州职业技术学院

1. 8月-9月，学校安排相关人员参加2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作培训会，学习平台系统操作等方面内容，并组织完成系统填报工作。

3. 8月-9月，完成了江西省第二轮“高水平”高职学校建设方案及任务书的平台上报，并完成了2022年度和2023年上半年建设项目建设数据采集表。

十八、江西师范高等专科学校

1. 7月，根据学校、专业、课程、教师和学生五个层面的阶段性教学诊改考核标准，完成2023-2024年第一学期教学诊改考核工作。

2. 7月，根据职业教育发展的新形势，学校启动“十四五”发展规划中期修订。

3. 8月，学校以新学期诊改为起点，在“双高计划”建设背景下，结合学校转型升级、“双一号工程”、书院制创新建设、提质培优、高水平专业群建设等重大工程项目，部署2023年下半年教学诊改工作，尤其是目标链的构建要结合党政工作要点，抓主要矛盾，出台了2023-2024第二学期教学诊改工作推进文件。

4. 9月，布置了2023年下半年学校常态化教学诊改工作。根据融入的新措施，修订了下半年的教学诊改考核方案，强化考核过程，以促进诊改目标的达成。

十九、江西科技职业学院

1. 7月-9月，学校持续推进信息化校园建设，充分整合利用现有的信息化资源，深入推动各平台间的数据对接。

二十、共青科技职业学院

1. 7月-9月，学校诊改办会同教务处、学工处、党政办等部门修订学校教学管理制度，进一步完善内部治理体系。

2. 9月，为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，学校启动了新一轮培养方案修订，贯彻落实教育部颁发的专业教学标准。

二十一、江西财经职业学院

1. 7月27日，学校内部质量保证平台完成升级，平台功能进一步满足学校实际工作需要。

2. 8月30日，修订完善《江西财经职业学院教师队伍建设质量标准体系》《江西财经职业学院教学质量标准》《江西财经职业学院课程质量标准体系》《江西财经职业学院专业建设质量标准体系》等标准。

二十二、江西生物科技职业学院

1. 7月24日-26日，学校选派教学质量管理工作人员参加第十三届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术会议。

2. 8月23日，质管办负责人前往“诊改伙伴校”江西旅游商贸职业学院考察学习课程诊改工作。

3. 8月25日-26日，学校相关负责人参加2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会。

二十三、江西传媒职业学院

1. 9月，学校教务处协同各部门完成新进教师及学生层面诊改周期平台数据的更新工作。

二十四、江西电力职业技术学院

1. 7月-9月，学校按照江西省高职教学诊改专委会工作要求，持续推进质量诊断与改进的全员、全方位、全过程常态化运行。

2. 7月-9月，学校按照诊断与改进现场复核反馈意见，不断建设学院内部质量保证体系。

3. 7月-9月，围绕学校双高建设年度任务和标志性成果任务，诊改办和双高办组织协调各牵头部门、领办部门、项目负责人员运用诊改理念和方法推进双高建设专项工作。

二十五、江西冶金职业技术学院

1. 7月-8月，修订完善了学校专业设置动态调整方案及39个专业人才培养方案。

2. 7月，学校召开提质培优与省“双高”建设工作推进会，有力保障了学校提质培优与双高建设各项工作的有序推进，助力学校实现高质量发展。

3. 9月，学校统筹开展2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学校教育事业统计报表的填报工作，制定并下发实施方案。

二十六、南昌健康职业技术学院

1. 7月，学校积极“诊改伙伴校”密切联系，沟通交流诊改相关工作。

2. 9月，学校与诊改平台技术人员面对面交流，进一步熟悉诊改平台系统，了解教学诊改工作相关动态。

二十七、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 7-9月，持续推进诊改平台的建设与使用，并与职业教育专业教学资源库建设融合，推进学校教学资源和数据“上云上云”，提升数字化智能化水平。

2. 9月，持续推进高水平专业群建设，完成专业群建设绩效指标的两轮填报，以两个省级高水平专业群建设为依托，持续加强专业层面和课程层面的质量建设。

二十八、江西司法警官职业学院

1. 7月-9月，学校诊改平台二期建设进入系统对接阶段。

2. 7月，根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》和江西省教育厅等五部门关于印发《江西省职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件要求，按照学院“十四五”规划目标要求，制定《江西司法警官职业学院办学条件达标工作实施方案》。

3. 8月，学校全面部署2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作。

4. 学校与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容予以指导。

二十九、江西工业职业技术学院

1. 7月，学校完成诊改平台一、二期与新教务系统数据对接。

2. 8月，学校完成诊改平台“十四五”规划任务调标及核查。

3. 9月，学校组织各相关部门负责人开展诊改平台优化后的功能操作培训。

三十、江西洪州职业学院

1. 7月-9月，持续推动校园信息化建设，进一步提升校园网络化基础建设。

2. 9月，学校积极联系“诊改伙伴校”，并前往交流学习。

3. 9月，学校组织召开2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作部署会。

三十一、萍乡卫生职业学院

1. 8月，学校组织相关人员参加学校组织开展2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会，学习平台系统操作、质量年报编写等方面内容。

2. 8月，学校制定信息数据采集方案，开展校内采集员培训，组织各部门开展数据采集工作。

3. 7月-9月，学校全面加快制度建设，健全制度体系，不停完善、不断提升，梳理学校制度、各部门内部制度。

4. 9月，学校邀请专家进校开展《职业院校高质量发展的实践与思考》专题讲座。

三十二、江西信息应用职业技术学院

1. 7月-8月，学校对2023年教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查，发现各层面在诊改过程中存的问题，及时纠偏。

2. 9月，学院两支队伍荣获全国大学生电子设计赛国家二等奖。以赛促教，以赛提质，学院以各类竞赛为契机，探索三教改革的新模式、新方法，新路径，提高课程实践教学标准，不断完善内部质量保障机制，国赛成绩代表了学院教学诊断与改进工作的成效。

三十三、江西建设职业技术学院

1. 7月17日-21日，中层干部暑期研习班在井冈山召开，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，研习职业教育最新政策文件，开展学校内部质量保证体系建设专题研讨。

2. 7月24日-29日，学院受邀在2023全国教育统计工作培训班作教育统计信息化试点案例经验交流。学院持续推进信息化校园建设，加强诊改平台与其他业务系统的贯通连接，着力打破数据孤岛。

三十四、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 7月，根据诊改专家现场反馈意见，学校组织召开诊改工作例会，制订诊改措施，推进部署相关工作。

2. 7月-9月，诊改信息化平台的常态化管理与监测，对平台功能进行梳理，继续对诊改平台功能进行优化和完善。

3. 7月-9月，组织全校师生开展新学年度诊改工作，制订诊改任务清单，为新生任务的下发做准备。

三十五、江西交通职业技术学院

1. 9月，学校在专业、课程、教师、学生层面开展2023-2024第一学期诊改工作。

2. 9月，学校组织开展2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作，持续提升学校数据质量。

三十六、江西艺术职业学院

1. 9月，学校邀请江西科技师范大学诊改专家组把脉问诊，共商学院发展规划。

三十七、九江职业大学

1. 7月-8月，学校组织各二级学院对全校所开设专业进行了审定，并于今年秋季开学执行，诊改相关数据有步骤进行修改。

2. 7月-9月，学校启动2023级新生和新进教师进行个人发展规划工作。

3. 9月，学校组织开展2023年全国职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与学校教育事业统计报表的填报工作，制定并下发实施方案。

三十八、江西应用技术职业学院

1. 7月，学校质量管理办公室联系诊改平台技术人员优化了诊改平台的登录方式。

2. 8月，质量管理办公室根据学校专职督导老师随堂听课及巡查情况，编制了2期督导简报。

3. 9月，学校双高办组织召开了健全“双高”制度工作会议，部署学校“质量诊改制度体系”“质量保障制度体系”等建设相关工作。

4. 9月，学校质量管理办公室启动“高等职业院校人才培养工作状态数据采集”填报工作。

三十九、江西航空职业技术学院

1. 7月-8月，学校诊改平台运行正常，相关部门已开展数据填报工作，为现场复核做准备。

2. 9月20日，教务处组织召开诊改工作学习会，会上主要学习了其他院校教学诊改平台建设与应用的经验。

四十、江西农业工程职业学院

1.7月，学校根据专家组现场复核提出的意见，积极联系“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院，对今后的诊改工作进行梳理，并修订诊改实施方案。

2.9月，学校组织全体师生填写诊改平台相关数据。

4.9月，学校全面部署2023年常态化教学诊改工作。根据融入的新措施，修订2023-2024第二学期的教学诊改考核方案，强化考核过程，以促进诊改目标的达成。

5.9月，质量管理办公室组织学校相关职能部门研讨《专业办学绩效评价办法（试行）》各评价指标的修改方案，经党委会研究决定，通过了2023《专业办学绩效评价办法（试行）》的修改方案。

四十一、江西新能源科技职业学院

1.7月10日，学校召开第二次“双高”建设工作推进会，根据“十四五”规划、“双高”建设任务分解表和“双高”建设工作路线图，检查各责任部门工作开展情况及阶段业绩情况，督促各部门加大力度，加快进程，确保按时保质保量完成任务。

2.9月下旬，根据“教学名师、专业带头人、骨干教师、教学新秀”评选实施方案，开展四类优秀教师申报工作。目前已完成院部初审阶段，学校复审将预计在10月下旬。