

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2022年7-9月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2022年11月24日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 7月，与江西婺源茶业职业学院交流网上复核工作，落实“诊改伙伴校”工作。

2. 学校发布暑期月度工作任务完成情况，并对各部门暑期工作进行重点监测。

3. 9月，结合新学期教学工作，以“认定特色课程、规范教研室活动、深化教学督导工作”等事项为抓手，进一步推动专业和课程诊改有机融入日常工作，将诊改落细落实。

4. 9月，开展全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台校本数据采集的专项培训，为诊改工作提供数据支撑。

二、江西交通职业技术学院

1. 7月21日-24日，我校专家辅导团通过电话、网上交流等方式帮扶“诊改伙伴校”南昌影视传播职业学院完善诊改网上复核材料，推进诊改工作有序开展。

2. 9月3日，学校组织相关部门参加2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台线上培训会议。

三、江西农业工程职业学院

1. 7月，学校积极与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院联系，请教网上复核材料上传的注意事项。

2. 7月11日-28日，学校成立诊改专班，围绕“两链”，对诊改工作中的相关数据进行核实，以确保目标的上下衔接。

3. 9月29日，学校顺利通过全省高职诊改非试点校第二批网上复核。

四、江西应用技术职业学院

1. 7月，新疆工业职业技术学院委派人员来我校交流学习，质量管理办就来校学习人员开展了教学诊改理念、操作方法等方面的培训。

2. 9月，前往“诊改伙伴校”赣州师范高等专科学校开展教学诊改指导工作，对该校的两链打造、平台建设等方面提出意见建议。

五、九江职业大学

1. 7月-8月，发展规划处组织教师开展对照个人发展规划自我检视，课堂教学自我诊改，对教学目标达成情况作出诊改结论并进行原因分析，提出改进措施，同时针对2022级新生启动个人发展规划工作。

2. 9月，学校统筹开展2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作，制定并下发实施方案。

六、江西航空职业技术学院

1. 7月，学校根据九江职业技术学院诊改专家线上辅导意见，通过复核管理系统完善教学诊改材料，并如期完成上传工作。

2. 7月，学校完成诊改平台采购，推进了我校诊改平台建设工作。

3. 8-9月，学校完成诊改平台基础数据准备工作。

七、江西现代职业技术学院

1. 以诊改为抓手，以国家双高为目标，质量监控与评价中心牵头组织了二级学院核心竞争力考核指标修订工作，完善考核方案，编写学院高质量发展动态研究（七期），为学校领导、各教学单位（部门）了解学校发展提供依据。

2. 9月，学院牵头做好全省高职院校人才培养工作状态数据采集与管理工作的管理工作，与江西工业工程职业技术学院、江西建设职业技术学院、江西外语外贸职业学院、江西工业职业技术学院和江西制造职业技术学院等兄弟院校开展了高职状态数据采集工作交流会，积极解答全省各院校在数据采集中存在的问题和疑点。

八、萍乡卫生职业学院

1. 7月，我校就网上复核材料与“诊改伙伴校”江西财经职业学院进行线上交流，并按时上传至国家复核管理系统。

2. 9月，组织2022-2023学年诊改工作第一次推进会暨2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会议。

3. 9月，学校启动第三期“我来说诊改”主题汇报工作，以学校提质培优项目及“十四五规划”为依据，部署2022-2023学年各部门、二级学院工作任务。

九、共青科技职业学院

1. 7月，质量管理委员会办公室会同教务处和人事处等部门修订完善学校层面、课程层面、教师层面诊改运行办法与管理制度。

2. 7月，我校与“诊改伙伴校”九江职业技术学院就教学诊改相关工作进行了深入交流学习。

3. 9月，启动了新一轮教师层面和学生层面的诊改工作。

十、上饶职业技术学院

1. 7-9月，学校诊改工作常态化运行，按月发布当月任务完成情况。

2. 7-9月，进一步推进学院信息化建设，推动各业务平台之间的数据对接，加强诊改平台与各信息平台之间的联系。

十一、景德镇陶瓷职业技术学院

1. 7月，我校对教学诊改网上复核相关材料进行了再次完善，并于7月26日完成了上传工作。

2. 9月8日，校长助理邢亚男主持召开了本学期第一次教学工作会议，对本学期教学诊改工作进行了部署。

3. 9月30日，校长李斌主持召开校务会，要求做好教学诊改现场复核准备工作，校长助理邢亚男对该项工作做了具体安排。

十二、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 7月，学校组织各部门集中整理并上传诊改网上复核相关材料。

2. 8月，学校邀请宜春职业技术学院诊改专家主要就诊改复核材料的完善、五层面标准的制定、诊改平台的运行等方面进行了指导。

3. 8月，学校组织召开诊改工作推进会，为现场复核做好准备。

4. 9月，学校组织相关部门集中审核现场复核材料，并进行现场复核模拟演练。

5. 9月，学校全面开展2022-2023学年度诊改工作。

十三、江西婺源茶业职业学院

1. 7月，学校各部门开展了诊改的资料收集、整理工作，完成了网上复核材料的上传工作。

2. 9月，学校顺利通过了二次网评，提前谋划现场复核工作。

十四、抚州职业技术学院

1. 7月-8月，学校各部门和汇报人继续为教学诊改现场复核做准备。

2. 9月，新生入校后，学校组织新生撰写职业生涯规划，明确个人发展目标，为学生个人诊改奠定基础，同时诊改平台录入新生基本信息，下发学生个人诊改任务。

十五、江西软件职业技术大学

1. 7月，为推进我校教学诊改工作有效实施，主动请“诊改伙伴校”江西交通职业技术学院进行指导。

2. 7月，我校诊改负责人前往江西旅游商贸职业学院，请求专家指导网上复核的材料准备工作。

3. 7月8日-28日，学校召开2022年教学诊改工作推进会议，要求质评中心、人事处、教务处、学工处、党政办、信息化建设处、发展规划处等部门和各个学院，做好五个层面教学诊改工作，按期提交诊断改进报告，保质保量完成网上复核相关材料。

4. 9月，学校人事处邀请联奕公司负责人，对年度新进教师开展教学诊断与改进工作专题培训，使新教师了解教学诊改工作。

5. 7月-9月，邀请有关专家多次开展线上线下讲座，并组织有关部门查漏补缺，落实五个层面的诊改材料收集，对照上交材料清单，完成学校各层面诊改报告。

十六、江西师范高等专科学校

1. 9月，学校组织召开第三季度诊改工作例会，推进部署相关工作。

2. 学校将诊改理念贯彻在日常工作中，运用好信息化平台实施常态化管理监测及反馈诊改，开展教学检查及日常教学监控，切实保障教育教学工作质量。

十七、江西环境工程职业学院

1. 9月，学校召开2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训工作暨布置会。

2. 9月，我校对接帮扶学校迎接现场复核工作，其中赣南卫生健康职业学院、吉安职业技术学院和宜春幼儿师范高等专科学校已通过非试点校二次网评进入现场复核准备阶段，江西工商职业技术学院需补充材料后接受现场复核。

十八、吉安职业技术学院

1. 7月-8月，学校反复修改完善诊改材料，并上传材料至国家复核管理系统。

2. 7月-8月，组织各层面相关人员完善平台数据和完成自诊报告，并将各部门年度工作导入目标任务管理系统平台。

3. 7月-9月，质管办与软件公司对教务处、学工处等各个系统的数据进行抓取，加强平台数据之间的关联对接，消除信息孤岛。

4. 持续和“诊改伙伴校”江西环境工程职业学院加强联系，多次向该校质量办请教教学诊改经验。

十九、江西司法警官职业学院

1. 7月-9月，按照《2022年学院教学诊改工作实施方案》，有序推进教学诊改相关工作。

2. 7月-9月，诊改平台二期建设在校内进行需求调研、部署和调试。

3. 9月，做好2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的部署、调试和填报工作。

4. 学校与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容进行交流。

二十、九江职业技术学院

1.9月，学校在专业、课程、教师、学生层面开展2022-2023第一学期诊改工作，学校诊改工作常态化推进。

2.9月，学校组织开展2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据采集工作，持续提升学校数据质量。

3.9月，学校召开高职智慧大脑院校平台布置会议，明确各类数据集和标准体系，做好与教育部大数据平台对接工作。

二十一、南昌职业大学

1.7月4日，学校邀请“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院诊改专家开展高职教学诊改复核工作培训会。

2.7月26日，完成国家复核管理系统完成诊改工作网上复核相关材料填报工作。

3.9月，学校组织2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和高等教育质量监测国家数据平台培训会议。

二十二、赣州师范高等专科学校

1.7月12日，学校组织诊改专班召开暑期诊改工作启动会，会上梳理了各层面诊改情况，并对存在问题展开了讨论，确定了其解决方案。

2.7月21日，学校召开诊改工作推进会，梳理了网上复核材料完成情况，各层面分别汇报了工作进展和存在问题。

3.7月26日，我校完成所有网上复核材料的上传。

4.9月3日，我校诊改工作负责人参加2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报工作培训会议。

5.9月29日，我校通过非试点校第二批网上诊改复核工作。

二十三、江西中医药高等专科学校

1.8月，学校完善了教学团队管理办法，出台《江西中医药高等专科学校教学创新团队管理办法》，进一步帮助构建和完善质量诊改运行机制。

2.9月，学校修订完善了校企合作、专利和科研项目管理办法，进一步增强为社会服务的能力，弥补教学诊改当中出现的短板。

二十四、赣南卫生健康职业学院

1.9月2日，学校召开了五个层面教学诊改推进会，部署现场复核的各项准备工作。

2.9月5日-30日，学校各相关部门开展内部诊改复核汇报，梳理相关资料和完善汇报PPT。

二十五、江西财经职业学院

1.7月，根据学校“双质量提升”工作安排，学校各二级学院在“专业、课程、教师和学生”层面开展系列诊改活动。

2.9月，学校“十四五”内部质量保证体系建设规划(2021--2025)教代会审议通过。

3.9月，加强教学诊改工作交流学习，推进“诊改伙伴校”景德镇陶瓷职业技术学院和萍乡卫生职业学院的诊改工作有序进行，对相关事项进行了深入交流。

二十六、江西机电职业技术学院

1.7月，学校组织梳理了“十四五”时期各专项规划的建设目标，并完善各专项规划。

二十七、江西外语外贸职业学院

1. 9月，学院依托学生层面诊改实践，《夯实“立德树人工程2.0”，构建科学全面、立体多元的学生发展动态评价体系》案例荣获江西省江西省教育评价改革优秀案例。

2. 根据国家双高中期验收相关指标要求，优化了部分诊改指标，调整了标准值和预警值，并对赋分规则进行更新。

3. 7月-9月，学校多次通过线上方式帮扶“诊改伙伴校”赣西科技职业学院和江西枫林涉外经贸职业学院。

4. 学校进一步加强诊改信息化建设，对日常教学质量监控平台进行升级改版。

二十八、江西工业职业技术学院

1. 7月-8月，学校对教学质量管理平台、内部质量保证体系平台功能进行梳理，继续推进功能的优化和完善。

2. 9月20日，江西制造职业技术学院诊改团队赴我校学习交流。

3. 7月-9月，我校就诊改平台功能优化的具体要求和验收标准，与合作企业项目负责人、工作对接人召开线上工作会。

二十九、南昌健康职业技术学院

1. 7月8日-28日，学校组织各部门完善二次网评的相关材料，完成国家复核管理系统的材料上传工作。

三十、江西工程职业学院

1. 7月-9月，组织教师和学生完善诊改平台本学年数据。

2. 邀请“诊改伙伴校”江西现代职业技术学院专家查看学院诊改平台数据并提出指导性意见和建议。

三十一、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 7月，学校针对内部质量管理平台、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心网站的各项功能及运行情况进行梳理，拟定下一步推进工作的相关文件。

2. 8月，结合诊改工作修订《教学督导评价办法》及《教师考评方案》。

3. 9月，根据平台预警提示发布工作任务的执行情况，同时针对教务系统建设提出相关建议。

三十二、江西冶金职业技术学院

1. 以诊改为抓手，编写了学院2022年度重点工作第三季度完成情况分析报告，为学校领导、各教学单位（部门）了解学校重点工作开展情况提供依据。

三十三、江西新能源科技职业学院

1. 7月，学校收集整理诊改中的四个方面、五个层面材料以及平台建设和师生汇报等材料，提前将所有诊改材料全部上传到国家复核管理系统。

三十四、江西科技职业学院

1. 10月18日，学校召开内部质量保证体系诊断与改进工作培训会，特邀联奕公司工作人员对我校师生进行培训。

三十五、赣西科技职业学院

1. 9月16日，我校召开本学年诊改工作推进会，分管领导对我校上一学年的诊改工作进行总结，提出问题和不足，同时也对学校的诊改工作提出了新要求。

三十六、江西电力职业技术学院

1. 完成新进教师及学生层面平台数据和复核材料的更新工作。
2. 修订完善学校层面、专业层面、课程层面、教师层面诊改运行办法。
3. 9月，按诊改“全覆盖”要求，部署学校各部门在诊改平台上开展2022年五个层面第二次预警处理任务。
4. 7月-9月，学校诊改办完成处理2020和2021级约5800名学生的诊改报告工作。
5. 7月-9月，在“诊改伙伴校”和诊改专家的帮助下，完善各个层面诊改材料，积极准备现场复核工作。

三十七、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 7-9月，在全校范围开展2021-2022学年第二学期课程层面诊断与改进工作。深入梳理课程信息，对接数据平台，进一步推进学校课程诊改常态化、智能化。
2. 9月，根据省教育厅职称评定办法新要求和学校教师发展实际，修订《上饶幼儿师范高等专科学校职称评定暂行办法》，推进教师层面职称评定工作的诊断与改进。
3. 9月，开展2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训工作，梳理2021年学校运行各项数据，推动平台数据对接，为下一轮全面诊改做好充分的准备。

三十八、南昌影视传播职业学院

1. 9月，组织召开教学诊改推进视频研讨会。
2. 9月，教学副院长张辉带队，前往江西传媒学院交流学习诊改工作。

三十九、江西水利职业学院

1. 7月，学校按照教学诊改和教师系列职称评审工作的要求，修订了教师教学质量考核办法，积极探索了教师分类考核的路径。

2. 7月，学校按照教学诊改工作的要求，根据教育部职成司新公布的教学标准和专业介绍，组织了专业和课程标准的修订。

3. 7月，组织开展了高职教学诊改网上复核评审材料的上传工作。

4. 8月，学校组织专家对现场复核汇报人开展了集中培训。

5. 9月，学校对教学诊改信息平台进行了完善。

四十、江西信息应用职业技术学院

1. 7月-8月，学校对2022年教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查，及时发现各层面在开展诊改工作过程中遇到的问题。

2. 7月，根据学院2022年“补短板、强弱项”任务清单，对上半年任务贯彻落实情况进行总结，以落实清单任务为抓手，促进学院质量提升。

3. 9月，学院参加2021年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训会议，并对学校相关工作进行部署。

4. 9月，为进一步推进诊改工作，实现对学校重大项目和任务在建设过程中的监控和绩效管理，提高项目建设水平和质量，学校质量管理办公室牵头组织相关部门进行信息化平台调研。

5. 9月，启动新一轮学生层面的诊改工作。

6. 8月-9月，学院与“诊改伙伴校”江西现代职业技术学院就常态化教学诊改工作、学院重大项目和任务管理、人才培养工作状态数据采集等进行交流。

四十一、江西应用工程职业学院

1. 根据现场复核反馈意见，学校进行了优化内部质量保证体系平台功能，持续推进学院教学诊改工作。

2. 9月23日，学校邀请“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院诊改专家开展《新形势下职业院校高质量发展的思考》学术讲座，本次讲座为学院推进职教改革、提升内涵建设、推动学院高质量发展具有重要指导意义。

四十二、江西传媒职业学院

1. 7月，学校教务处制订学校2022-2023学年度诊改工作计划。

2. 7月底，我校教务处前往江西青年职业学院进行工作交流，并就诊改工作进行研讨、交换经验。

3. 8月，学校教务处与“诊改伙伴校”江西工业职业技术学院开展学习交流活动，并派人参加诊改主题的相关网络培训班。

4. 9月，学校根据本学期诊改工作计划，拟定于10月初启动本学年的教学诊改资料汇编与系统上传等工作。

四十三、江西工业贸易职业技术学院

1. 8月，学校组织开展了“高水平专业群整体构建的逻辑与方法”专题讲座，加强了学校教师对专业群建设的认识理解，为学院专业群诊改工作提供了思路与方法。

2. 8月，学校对“十四五”发展规划进行了调整，修订了部分专项规划和子规划的任务指标。

3. 9月，学校召开了省级双高计划项目申报工作推进会，将双高申报与提质培优、诊改等工作有机融合，推进学院高质量发展。

四十四、江西洪州职业学院

1. 7月，学校教学诊改材料进行了全面的修订和整理，并上传至国家复核管理系统。

2. 7月，我校邀请“诊改伙伴校”江西交通职业技术学院诊改专家对我校教学诊改工作进行现场辅导。

3. 9月，根据诊改专家网上评审意见，我校厘清了下一步教学诊改工作的思路。

四十五、江西建设职业技术学院

1. 8月，学校召开了2022年新学期诊改工作会议，制定新学期年度任务填报工作计划及工作方案，学院质量管理与发展规划处和纪检监察室共同推进该项工作，落实推进及监察的工作职责。

2. 9月上旬，学校与诊改信息化管理平台公司对接，将新增设并完善的年度任务模块进行试运行，根据个性化需求进行调试，为后期全学院投入使用奠定基础。

3. 9月，学校诊改平台工作方案颁布并将新版本在全院范围内投入使用，大数据与智慧校园中心联合校纪检监察室、财务处和资产管理处等相关部门对智慧宿舍、智慧教室和智慧实验室三个项目组织验收，从落地实施到投入使用，为学院诊改数据融通，消除数据孤岛夯实了基础。

四十六、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 8月25日，分管副校长与党政办主任、学工处处长就教学诊改推进工作开展会谈。

2. 9月5日，学院开展教职工代表大会，部署本学期工作任务，要求各部门落实教学诊改工作。

3.9月6日-7日，分管副校长与诊改办成员会谈，要求诊改工作责任落实到各教研室负责人，并与各教研室主任讨论专业诊改相关工作。

4.9月12日，各教研室自诊自检，开展制度清理重构工作，科学合理修订相关制度、标准。

5.9月20日，“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院线上指导我校诊改工作。

6.9月29日，分管副校长根据诊改复核通知要求进行工作布置，诊改工作小组制定教学诊改复核工作报告，修订完善诊改材料模板。