

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2022年10-12月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2023年1月20日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 11月30日，组织完成了2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，为诊改工作提供数据支撑。

2. 11月-12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作。

3. 12月，按照学校《诊改工作方案》，推进并完成诊改任务。

4. 12月，结合学校“十四五”规划和重点工作，开展2023年度部门计划任务编制工作。

5. 12月，学校督导和二级学院督导组克服疫情困难，通过线上线下相结合的听课方式，检查评价教师教学情况，提出改进建议，推动教学质量提升。

二、抚州职业技术学院

1. 10月-12月，学校组织开展教学诊改现场复核工作的汇报演练。

2. 10月，学校召开2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作布置会。

三、江西水利职业学院

1. 10月，学校开展了教学诊改现场复核的各项准备工作。

2. 10月-11月，邀请专家进校指导并组织开展现场复核汇报线上线下培训。

3. 11月下旬，按要求完成了2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作。

4. 12月下旬，学校根据“十四五”规划年度任务，开展了部门绩效考核，对教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查，及时处理各层面诊改工作过程中的问题。

5. 12月下旬，开展了《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

四、江西环境工程职业学院

1. 12月，学校组织各部门在目标任务管理系统完成2022年诊断与改进任务提交审核工作，组织开展年度诊断与改进报告填写工作。

2. 12月，学校组织完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据采集、审核、上传等相关工作。

五、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 11月，学校根据新的工作要求，进一步制定了内部质量管理平台优化方案。

2. 12月，学校组织各职能部门、教学分院和教师对本年度工作进行诊断分析，填写2022年度部门和教师诊断报告。

3. 10月-12月，通过诊改信息化平台按时发布工作任务的执行情况，对工作任务及目标完成情况进行监测预警。

六、江西工程职业学院

1. 10月，学校组织并指导2022级新生编写学业生涯规划。
2. 10月-11月，学校进行了现场复核模拟汇报。

七、江西财经职业学院

1. 10月17-21日，对学校内部质量保证体系平台进行了数据梳理，并进一步优化系统。
2. 12月27日，根据《高等职业教育质量年度报告（2023）》的填报要求，完成学校2022年度教学诊改工作总结。

八、江西电力职业技术学院

1. 10月-12月，学校在结对院校和诊改专家的帮助下，完善各个层面诊改材料，协同各部门完成新进教师及学生层面诊改周期平台数据和复核材料的更新工作。
2. 遵照教育厅对全省各高职院校诊改工作“全覆盖”要求，学校对各部门在诊改平台上开展2022年“学院、专业、课程、教师和学生”五个层面预警处理任务进行部署，预计2023年1月中旬可生成《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

九、江西外语外贸职业学院

1. 11月，完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。
2. 12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制报送工作。
3. 10月-12月，学校对智慧校园进行升级，将学院智慧教室监控与教学系统的课表对接，实现了实时按照课表对当前课堂教学情况进行实时监控，为日常教学质量监测提供了技术支持。

十、江西农业工程职业学院

1. 10月，学校积极与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院联系，请教现场复核的相关事项。

2. 10月18日，学校召开诊改复核工作部署会。

3. 11月22日，学校举行诊改现场复核汇报演练，并针对演练中发现的问题和专家提出的建议进一步完善。

十一、吉安职业技术学院

1. 10月19日，学校组织开展了教学诊改专题线上培训工作，特邀全国诊改专委会专家开展《内部质量保证体体系建设实务》主题报告，对于下一阶段教学诊改工作的开展起到了积极的推动作用。

2. 10-11月，学校利用教学诊改系统平台，面向全体师生开展了4轮教学诊改知识测试，师生参与率较高，诊改理念大幅提升。

3. 11-12月，为迎接江西省诊改专委会对学校内部质量保证体系诊断与改进现场复核，学校先后组织召开了3轮PPT模拟汇报会。

4. 11-12月，学校组织各职能部门、各二级学院参加了2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台实务培训班，多次召开反馈会，定期通报进展情况，确保了数据采集工作的顺利完成。

十二、萍乡卫生职业学院

1. 学校组织相关部门参加全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台培训、制定实施方案并按时完成采集相关数据，撰写《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

2. 学校召开提质培优行动计划推进会。督促各部门、二级学院推进全流程项目化管理，以目标倒逼责任，以时间倒逼进度。

十三、江西冶金职业技术学院

1. 10月，学校统筹开展2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和学校教育事业统计报表的填报工作，制定并下发实施方案。

2. 12月，完成了2022江西冶金职业技术学院教育事业统计报表的整理及上报工作。

3. 12月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

4. 12月，召开高职状态核心数据分析会，重点对教育部近年关注的各项指标和目前的薄弱指标进行了说明，并提出针对性措施。

十四、南昌职业大学

1. 10月30日，组织申报江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目工作。

2. 11月，学校完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作和《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

3. 12月15日，完成了承接职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）任务（项目）建设数据采集工作，并编制上报《提质培优行动计划2022年自评报告》。

十五、江西师范高等专科学校

1. 10月，学校组织召开第四季度诊改工作例会，推进部署相关工作。

2. 12月，学校将诊改理念贯彻在日常工作中，开展期末及年终教学质量监控总结。

十六、江西软件职业技术大学

1. 10月，学校对年度新进教师开展教学诊断与改进工作专题培训。

2. 10月20日，质评中心召集有关部门，根据专家网上复核要求，查漏补缺，落实五个层面的目标标准、监测预警和诊断改进工作并完善资料收集。

3. 11月，按照学校诊改实施方案和工作进程，完善了江西软件职业技术大学内部质量保证体系自我诊断报告和诊改汇报PPT等材料。

4. 12月28日，学校召开2022年教学诊改工作会议，要求质评中心、党政办、人事处等部门和各个学院，各司其职，做好学校层面、教师层面教学诊改工作，按期提交年度诊断改进报告。

十七、景德镇陶瓷职业技术学院

1. 10月14日，学校召开了教学工作会议，对教学诊改现场复核工作做了具体安排部署，要求各二级学院继续完善教学诊改相关材料，督促相关人员做好汇报准备。

2. 11月10日，学校召开了教学工作会议，对教学诊改现场复核工作进行了全面部署。

3. 12月13日，学校召开校务会，听取了各二级学院的教学诊改现场复核工作的准备情况，并对教学诊改工作做了进一步要求。

十八、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 10-12月，在全校范围开展2021-2022学年的数据采集与诊断工作。对标教育部相关数据标准，汇总整理学校2021-2022学年运行与管理的各项数据，借助诊改平台，对学校上一学年的运行情况进行全面诊断。

十九、江西应用工程职业学院

1. 9-12月，学院优化内部质量保证体系平台与人事信息平台、教学管理平台等业务平台之间的数据对接，进一步消除信息孤岛。

2. 10月，按照学院“十四五”专业建设规划目标，完成了建筑工程技术高水平专业群和电子商务高水平专业群的申报工作。

3. 10-11月，学院组织2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，按时按质完成数据填报，提升了学校数据质量。

二十、江西现代职业技术学院

1. 10月10日，由教务处牵头积极开展江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作。

2. 12月30日，学校组织并指导全省62所高职院校全部完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作。

3. 10-12月，学校重点加强对专业、课程层面的学年诊改目标设定和年度重点工作的监测预警。

4. 12月31日，学校质量监控与评价中心牵头组织学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编写。

二十一、江西科技职业学院

1. 进一步推动各业务平台之间的数据对接，加强诊改平台与各信息平台之间的联系。

2. 12月，学校发布寒假月度工作任务完成情况，并对各部门寒假工作进行监测。

二十二、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 10月，学校开展了新入职教师和大一新生教学诊改培训。
2. 10月，学校完成了2022-2023学年教师和学生诊改任务更新。
3. 11月，组织召开教学诊改工作推进会，部署迎接专家进校现场复核相关准备工作。
4. 12月，组织现场复核汇报模拟演练，进一步完善相关材料。

二十三、共青科技职业学院

1. 10月，完成了2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，并撰写提交了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》。
2. 10-12月，结合学校双高专业群建设和创建职教本科要求，对专业诊改指标体系进行了优化，调整了专业维度指标体系赋分及预警值。
3. 为推进诊改工作，实现对学校重大项目和任务在建设过程中的监控和绩效管理，提高项目建设水平和质量，学校质量管理办公室牵头组织相关部门进行信息化平台调研。

二十四、赣州师范高等专科学校

1. 10月18日，学校召开了2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的业务培训会。
2. 10月21日下午，学校组织召开迎接教学诊断与改进现场复核工作部署会。
3. 10月31日，学校印发了《赣州师范高等专科学校迎接诊断与改进现场复核工作方案》。
4. 11月17日，学校召开诊改现场复核工作推进会。

二十五、江西新能源科技职业学院

1. 11月，全面开展教学诊改复核准备工作。学校组织召开专题会议研究部署有关工作，对学校、专业、课程、教师和学生五个层面的材料和汇报PPT材料进一步修订和完善。

二十六、江西洪州职业学院

1. 10月，学校根据《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》精神，结合学校现阶段诊改工作实际，学校部署了近期诊改工作，下发了相关通知。

2. 11月，学校多次召开了相关专题会，总结经验推动下一步教学诊改工作。

3. 12月，学校邀请了“诊改伙伴校”的诊改专家进校做专题培训，对进一步推动学校教学诊断与改进工作起到了重要作用。

二十七、江西传媒职业学院

1. 12月，教务处完成我院人才培养工作状态数据采集与管理平台2021-2022学年信息数据采集与填报工作。

2. 12月，教务处完成我校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作。

3. 12月，教务处开展与“诊改伙伴校”江西工业职业技术学院的诊改工作交流会。

二十八、九江职业技术学院

1. 11月，持续推进诊改工作优秀论文学校内部征集工作，对学校已投稿的诊改论文进行重新修订、查重并上报。

2. 12月，高标准完成学校年度诊改工作，形成学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改报告。

二十九、江西工商职业技术学院

1. 9月，根据2021-2022学年教学诊断与改进五个层面标准执行情况，对2022-2023学年第一学期教学诊断与改进五个层面标准进行了修订。

2. 10月8日，根据2022-2023学年标准，完善了五个层面学校、专业、课程、教师、学生等相关信息。

3. 10月27日，学校组织召开了2022年第六次教学诊断与改进工作推进会。

4. 11月13日，学校有关校领导对教学诊改工作复核材料进行审核并再次提出意见，相关人员根据意见对复核材料进行修改。

5. 11月24日，学校制订了教学诊断与改进现场复核工作手册，并部署相关人员做好教学诊断与改进五个层面相关汇报材料PPT及其它事宜。

三十、赣南卫生健康职业学院

1. 11月，学校组织五个层面的汇报人进行集中汇报演练。

2. 11月，因疫情原因，学校邀请“诊改伙伴校”江西环境工程职业学院线上指导五个层面的集中汇报演练，介绍现场复核流程、指明汇报存在问题和改进方向。

3. 12月，学校组织五个层面如期上传数据更新诊改平台，全面盘点2022年度诊改工作情况。

三十一、江西航空职业技术学院

1. 10月，学校根据诊改平台要求完成基础数据工作。

2. 11月-12月，学校开展教学诊改平台部门诊断点及目标标准的设置工作。

三十二、江西应用技术职业学院

1. 10月-11月，学校组织完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。

2. 11月，学校修订完善了学校层面、专业层面、课程层面的诊改运行管理制度。

3. 12月，学校帮助“诊改伙伴校”赣州师范高等专科学校迎接现场复核，并指导修改现场复核材料。

三十三、江西婺源茶业职业学院

1. 10月，学校邀请“诊改伙伴校”江西旅游商贸职业学院对我院诊改复核工作进行线上指导。

2. 11-12月，学校组织进行了四轮诊改汇报演练，各层面、各部门经过不断修改顺利完成了汇报演练，开始着手准备线下诊改复核工作。

三十四、江西交通职业技术学院

1. 11月，学校完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。

2. 12月16日，应“诊改伙伴校”江西洪州职业学院邀请，到该校交流诊改复核工作。

3. 12月底，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

三十五、上饶职业技术学院

1. 10-12月，学校诊改工作常态化运行，诊改办按月发布当月任务完成情况。

2. 12月，按照学院内部质量保证体系诊断项目表，组织开展全校性的诊改复核工作，并提出整改建议，形成全校自主诊改复核报告。

三十六、江西信息应用职业技术学院

1. 11月，学校圆满完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，并以此为基础，撰写《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

2. 10-12月，学校对教学诊改平台进一步进完善设置和优化内容。

3. 10-12月，学院与“诊改伙伴校”江西现代职业技术学院就2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报、《高等职业教育质量年度报告（2023）》撰写等工作进行多次交流。

三十七、南昌影视传播职业学院

1. 12月13日-16日，学校邀请希望教育集团教指委诊改专家对我校各部门开展为期四天的诊改工作指导培训。

2. 11月-12月，学校对本年度教学诊改工作开展情况进行全面梳理和检查，及时发现并解决各层面在开展诊改工作过程中遇到的问题。

三十八、江西医学高等专科学校

1. 11月1日，我校购买的教学平台投入使用，对于及时掌握学生上课信息，线上课程建设、网课、教学资源库、线上考试、教学质量监控和教学诊改工作等起到了积极作用。

三十九、赣西科技职业学院

1. 12月16日，学校召开2022年诊改工作汇报会，各部门对本年度诊改工作进行了汇报，主要内容包括诊改工作成效和存在问题与不足，下一步工作打算和安排。

四十、江西建设职业技术学院

1. 10月，学校邀请省内专家对学校2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作进行了培训。

2. 11月，利用学院诊改数据平台进行成果归纳和填报，为双高院校、双高专业的申报及建设提供了现阶段成果的数据。

3. 12月，学校各部门根据诊改平台的工作开展情况进行了总结。

4. 学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

四十一、江西工业职业技术学院

1. 12月，完成本年度教学质量管理平台、内部质量保证体系平台的功能优化工作。

2. 12月29日，召开考核小组专项会议，完成学校2022年度质量建设考核工作。

四十二、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 10月，教务处组织各教研室主任开展教学质量提升会议。

2. 11月，学校邀请“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院线上指导诊改工作。诊改专家提出意见和建议后，各部门修订完善诊改材料并完成审核。

3. 12月，组织诊改小组就教学诊改工作的推进开展进一步会谈，并作出指导。

四十三、南昌健康职业技术学院

1. 11月，学校完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作。

2. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

四十四、江西中医药高等专科学校

1. 11月，学校出台了《江西中医药高等专科学校高校教师系列职称评审量化评分标准（2022年版）》和《江西中医药高等专科学校非教师系列转教师系列管理试行办法》，进一步提升了教师的内生动力。

2. 12月，按照学校“建院升本”工作目标，对学校“十四五”发展规划进行了修订。

四十五、江西司法警官职业学院

1. 10月-12月，按照《2022年学院教学诊改工作实施方案》，进一步推进教学诊改工作的常态化。

2. 诊改平台二期建设完成基本系统部署，正进行优化完善阶段。

3. 完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作和《高等职业教育质量年度报告(2023)》的撰写工作。

4. “诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院就我校内部质量保证体系建设和完善等相关内容予以了指导。

四十六、江西工业贸易职业技术学院

1. 12月，学校各部门、二级学院完成年度自诊报告以及专业、课程、教师、学生四个层面自诊报告。

2. 12月，学校质量管理办公室根据平台诊断结果，对各部门进行了诊改工作考核。

3. 10-12月，与南昌职业大学进行诊改交流，进一步做好“诊改伙伴校”的帮扶工作。

四十七、江西艺术职业学院

1. 10月，学校召开“江西省第二轮高水平专业群建设计划项目申报工作”动员大会，全力助推学校高质量发展。

2. 11-12月，学校将教学诊改工作与2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、江西省教育事业综合统计调查工作有机融合，进一步推动学院高质量发展。

四十八、九江职业大学

1. 10月28日，组织全校各部门诊改平台信息员进行实操培训。

2. 10-12月，学校组织完成2021-2022学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、江西省教育事业综合统计调查工作和中职数据等平台填报工作。

3. 12月，完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》撰写工作。

4. 12月底，利用诊改平台反映的各部门完成任务情况，组织汇报材料交学校作为部门年终绩效考核依据。