

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2023年4-6月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2023年8月11日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 4月，学校组织开展2022-2023学年课程诊改。
2. 4月，学校组织相关部门研究江西省“三融三促”工作融入学校“十四五”规划和诊改工作。
3. 4月25日-26日，学校选派人员参加高职院校信息化平台综合水平能力提升项目培训，学习智慧校园与信息化建设、全国职业院校人才培养工作状态数据采集平台系统操作、质量年报编写等方面内容。
4. 4月-5月，学校编制并报送《“十四五”教育事业发展规划中期评估报告》。
5. 4月-6月，细化江西省第二轮“双高计划”A档高水平校建设方案。
6. 6月，落实“诊改伙伴校”工作，与江西水利职业学院交流诊改工作。

二、江西环境工程职业学院

1. 4月，学校组织完成专业建设质量标准修订工作。

2.5月，学校组织完成第三方人才培养质量调查，调查对象为应届毕业生和在校生，有效完善诊改平台数据。

三、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1.6月，完成2022-2023学年专业、课程、学生层面诊断与改进工作。

2.6月，学校组织召开全国职业院校人才培养工作状态数据采集平台系统操作培训会、全国职业院校大脑数据中台采集工作培训会。

四、江西现代职业技术学院

1.4月-6月，学校持续做好诊改工作，截至目前已完成49个专业、388门重点课程、2021和2022级全体学生、557名专任教师，689个部门重点工作任务的监测预警。

2.4月-6月，学校以国家双高为目标，积极推进诊改工作持续开展，教育教学评估中心牵头完善二级学院核心竞争力考核文件，组织开展2022-2023学年二级学院内涵建设工作考核。

五、江西工业工程职业技术学院

1.4月，学校邀请诊改专家进校指导上一年度专业、课程、学生等层面诊改工作并做了相关工作汇报。

2.4月，学校组织相关部门采集本学期课程诊改数据以及学生本学年数据。

3.4月，学校针对各级规划中本学期应完成的标志性成果等工作进行自查。

4.4月-6月，学校开展专业群建设规划交流研讨会，组织相关部门参与专业群建设任务的拟定工作。

六、江西生物科技职业学院

1. 4月，组织全校授课教师结合期中教学测评结果，对照学期初设定的课程教学目标，分析各指标达成度并开展课程教学诊改工作。

2. 5月，质管办通过诊改平台发布课程标准修订等诊改任务，协同教务处组织教师开展修订课程标准等教学诊改工作。

3. 6月，学校依据《江西生物科技职业学院教师课堂教学质量认证办法（试行）》，完成首轮教师课堂教学质量认证工作。

七、江西司法警官职业学院

1. 4月，学校诊改平台建设完成“目标任务管理”重新部署。

2. 4月-6月，学校与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容予以指导。

八、江西财经职业学院

1. 5月，学校修订完善了学校专业设置动态调整方案及人才培养方案。

2. 6月5日，为着力提升学校诊改工作负责人技术水平，学校邀请平台供应商诊改平台技术人员到校对学校内部质量保证体系管理平台功能进行全面评估，拟定提出升级预案。

九、江西工业职业技术学院

1. 5月，学校在内部质量保证平台上完成学校十四五规划内部调标。

2. 5月，组织完成学校年度诊改全部年度任务上传和分发工作。

3. 6月，组织完成内部质量保证系统以及相关业务系统的数据梳理工作。

十、江西电力职业技术学院

1. 4月，按照学校3月开展的内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作反馈意见，持续推进诊改运行工作。

2. 4月，教务处协同各部门完成新进教师及学生层面诊改周期平台数据的更新工作。

3. 4月-6月，学校按诊改“全覆盖”要求，开始了新一周期的诊改工作，全面部署了学校五个层面预警处理任务。

十一、上饶职业技术学院

1. 4-6月，学校诊改工作常态化运行，学校诊改办按月发布当月任务完成情况。

2. 4-6月，学校持续推进信息化校园建设，充分整合利用现有的信息化资源，深入推动各平台间的数据对接。

3. 5月，学校与诊改平台技术人员沟通，组织人员对学校诊改平台信息进行部分调整。

十二、江西艺术职业学院

1. 4月-6月，学校高度重视“十四五”教育规划中期评估工作，理清评估思路和流程，完善规划中期评估的方案，切实把规划评估落到实处。将评估工作与诊改有机结合，对核心指标、重点任务和重点工程进展等完成情况进行监测评价，趋势研判，优化调整。

2. 4月-6月，为进一步完善“一中心四平台”的智能化信息平台，及时对学校、专业、课程、教师、学生五个层面的运行过程进行监测预警，发现问题及时整改，为诊断与改进提供技术支撑，进一步推动学院高质量发展。

十三、吉安职业技术学院

1. 4月8日，学校组织各相关部门召开内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作布置会。

2. 4月10日-12日，江西省高职诊改专委会专家组对我校内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。

3. 4月12日，学校针对本次内部质量保证体系诊断与改进现场复核反馈会问题清单，组织召开教学诊断与改进工作培训会。会议由校长温希东主讲，校领导、全体中层干部、各专业主任、课程负责人参加会议，会上，温校就教学诊改专家组提出的反馈意见，提出了具体落实措施。

十四、江西交通职业技术学院

1. 4月，学校与江西洪州职业学院进行交流，落实“诊改伙伴校”帮扶工作。

2. 6月，学校对“十四五”事业发展规划进行了中期调整，修订了部分专项规划和子规划的任务指标。

十五、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 4月，学校组织相关部门对复核材料进行整理并全面部署后勤保障工作。

2. 4月，为顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作，学校组织全校各部门、相关负责人和汇报人员反复模拟练习。

3. 5月，学校领导班子针对本次内部质量保证体系诊断与改进现场复核反馈会问题清单，全面部署改进计划。

十六、江西师范高等专科学校

1. 4月，学校更新了教学诊改平台五个层面的大屏数据，根据本年度学校党政中心工作，更新了指标库的诊断点。

2. 5月8日，学校召开2023年教学诊改工作月调度会，校长叶剑出席会议并讲话，强调要建立学校教学诊改工作月调度会制度，提高工作效率，保证工作质量。

3. 6月25日，学校召开教学诊改工作月调度会，校长叶剑总结了上半年的教学诊改工作的成效，同时提出坚持问题导向，高度重视“诊改”推进过程中暴露出来的问题或不足，形成问题清单，建立工作台账，尤其要聚焦薄弱环节，细化方案、制定工作时间表、进行销号闭环管理，落实解决“问题”的改进对策，在问题改进中提升质量。

4. 6月，学校对上半年的教学诊改工作进行考核，各牵头部门制定了相应的考核标准，对2023年各部门、学院进行阶段性考核。

十七、南昌影视传播职业学院

1. 4月24日，组织学校五个层面负责人前往江西软件职业大学进行现场复核观摩。

2. 4月26日，学校党委书记带领分管教务副校长、质管处负责人等前往江西枫林涉外经贸职业学院进行工作交流学习。

3. 5月8日，学校组织召开诊改工作推进专项会议，针对二次网上复核材料存在的问题，结合专家反馈意见，组织相关负责人进行完善，并分阶段组织质量验收，进行各层面汇报人汇报预演。

4. 6月5日，我校邀请诊改专家一行人对学校网上复核材料修订情况进行指导并展开相关业务培训。

十八、江西信息应用职业技术学院

1. 4月，学校制定了2023“质量提升年”重点任务清单。坚持目标导向、问题导向、结果导向，瞄准制约学院高质量发展的关键环节，统筹施策、精准发力，全面深入开展“质量提升年”活动。

2. 4月，启动2023年度学校层面、专业层面、课程层面和教师层面的常态化诊改工作。

3. 5月，学校信息化水平得到全面提升。已完成一网通办、办公OA、大学工、人事、教务、数据交换中心等系统建设工作，学校信息化建设已在招生迎新、学工管理、教务管理、行政日常事务等工作中突显作用，初步形成让数据多跑路，人员少跑路的格局，为学校高质量发展提高提供信息化保障。

4. 6月，学生对学年目标完成情况进行达成率诊断，并根据诊断结果，客观分析年度目标任务未完成的原因(个人原因和外部原因等)，形成个人学年自我诊断报告。

5. 4-6月，学校持续与诊改平台技术人员、智慧校园平台服务商沟通协调。不断完善诊改平台功能，优化平台界面，同时积极推进诊改平台与智慧校园平台的对接工作。

十九、江西工业贸易职业技术学院

1. 4月，为推动学校诊改工作融入“双高计划”，配合江西省教育厅职业教育改革的重要举措，学校组织完成与北京电子科技职业学院等6所国家“双高计划”建设单位签署了对口共建协议，其中宁波职业技术学院“校校合作”项目参加了全省集中签约仪式，并编制合作项目工作方案。

二十、江西科技职业学院

1. 4月，为落实立德树人根本任务，推动教学诊改工作走深走实，进一步提高教学质量，学校教务学工联动开展从严治教专项活动。

2. 5月，学校组织召开了2023年第二次内部质量保证体系诊断与改进工作推进会。

二十一、抚州职业技术学院

1. 4月-6月，学校针对本次内部质量保证体系诊断与改进现场复核反馈会问题清单，出台了《抚州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进问题清单与改进计划》。

二十二、江西建设职业技术学院

1. 6月13日，学校召开了教育统计信息化试点专班工作会议，在教育部“教育统计管理信息系统”的框架下，不断加强学院一体化平台建设，以数据驱动学校治理能力提升，努力打破数据孤岛，为学院高质量跨越式发展提供强大动力。

二十三、江西医学高等专科学校

1. 5月12日，学校与省疾病预防控制中心签署战略合作框架协议。此次战略合作，人才培养、师资队伍建设、高质量科学研究、党建建设和公共卫生等领域充分发挥各自的优势和特色，互惠共赢，进一步提升公共卫生领域教学科研和公共卫生服务能力，有效推进教学诊改工作持续开展。

2. 6月20日，学校与上海交大教育集团“校校合作”签约协议在我校举行。达成了教学帮扶、学历教育、实习就业、人才培养和学术交流等方面的合作，为学校高质量发展提供优质平台。

二十四、江西制造职业技术学院

1. 4月-6月，学校持续推进诊改工作常态化运行，切实完善诊改系统与其他智能化管理平台的对接。

2. 5月6日，学校校长蔡冬根给全校教师进行了专题报告会，做了题为《对标国家双高校建设，推进学校高质量发展》的报告，提出以诊改理念推进学校“十四五”规划落实的举措。

3. 5月12日，江西工业贸易职业技术学院领导和相关部门负责人一行来我校考察交流，双方就资产管理、师资队伍建设、教学诊改工作、教学评价、人才培养等方面展开交流探讨。

4. 5月24日，根据专业和课程方面的诊改工作安排，学校召开本学期教学评价学生座谈会，广泛收集学生对教学的评价和对教学的需求、反馈和建议，对学校教学工作的改进和提高起到了有效促进作用。

5. 6月16日，江西电力职业技术学院教务处相关负责人一行来校考察交流，双方就教学诊改、教学评价、专业群建设等方面展开交流探讨。

二十五、江西冶金职业技术学院

1. 4月-6月，学校召开精品在线开放课程线上运行专项培训，推动专业层面与课程和层面诊改工作有序开展。

2. 4月，学校党委召开重大事项推进情况调度会，了解学校重点工作开展情况，诊改工作负责人针对一季度工作进行了详细汇报。

3. 4月-6月，学校组织相关负责人统计、整理专业和课程信息，完善诊改平台专业、课程和教师层面数据。

二十六、江西应用工程职业学院

1. 4月-5月，学校进一步优化内部质量保证体系平台流程，深化诊改平台的数据采集及应用。

2. 6月2日，学校按照“十四五”规划，有序推进电子商务及建筑工程技术省级高水平专业群建设，邀请职教专家来校开展《高水平专业群建设推进交流指导会》，会上各系部主任及专业群负责人就立项的省级高水平专业群建设情况向专家进行了汇报交流，并根据专家指导意见逐步推进建设进程。

3. 6月25日，学校召开内部质量保证体系诊断与改进工作推进会，组织各部门、系部及教师开展诊改工作培训，持续推进诊改工作常态化运行。

二十七、江西工商职业技术学院

1. 4月12日，学校组织召开了2023年第三次内部质量保证体系诊断与改进工作推进会，决定开展为期一周的教学诊改复核培训。

2. 4月13日-17日，邀请联奕科技有限公司专家进校，分别对教师、学生、专业、课程、学校五个层面开展培训工作。

3. 4月18日，修订学校、专业、课程、教师、学生五个层面标准。

4. 5月12日-5月28日，学校完成五个层面诊断与改进报告修订工作。

5. 6月1日-30日，学校完成五个层面诊改工作复核汇报材料的修订工作。

二十八、江西水利职业学院

1. 4月20-22日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

2. 6月6日，学校召开第四次内部质量保证体系诊断与改进工作会议，根据江西省诊改委专家的反馈意见，讨论了学校2023年度两链优化工作方案。校长刘孟桦出席了责任部门汇报会，并提出了工作意见。

3. 6月19日，学校召开2023年度第五次质量工作会议暨“两链”优化布置会，会议对2023年度“两链”优化工作进行了布置和动员。

二十九、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 4月，学校拟定《上饶幼儿师范高等专科学校教学质量标准》等一系列教学管理文件制度，加强学校质量保证体系的体制机制建设。

2. 5月，学校持续推进诊改数据平台的建设与应用，并与职业教育专业教学资源库建设融合，推进学校教学资源和数据“上云上云”，提升数字化智能化水平。

3. 5月，学校为进一步完善系列高水平专业群建设工作措施，以省级重点专业群建设为依托，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

三十、江西中医药高等专科学校

1. 4月，为促进学校专业发展，抓好诊改平台的数据支撑，提高诊改工作成效，特制定了《江西中医药高等专科学校专业负责人遴选及管理办法》。

三十一、江西传媒职业学院

1. 4月3日,学校党委书记熊耀龙在中心组学习会议上传达“2023年全省高职诊改平台建设与应用经验交流会”的会议精神,并对学校今后的诊改平台建设和应用提出目标要求。

2. 4月,学校教处于编制并发布《江西传媒职业学院2023年度教学质量内涵建设工作方案》,方案提出“在专业层面实现省级双高专业群或特色示范专业的攻坚克难、在课程层面扩充精品在线开放课程与思政课改项目的建设成果”的发展目标。

3. 4月23日-26日,学校诊改平台负责人参加江西省高职院校信息化平台综合水平能力提升培训班。

三十二、江西洪州职业学院

1. 4月,学校相关部门、各二级学院分批次前往宜春幼儿师范高等专科学校、江西农业工程职业学院和江西软件职业技术大学等三所学校交流学习。

2. 5月,学校召开教学工作诊断与改进专题会,在“学校、专业、课程、教师、学生、信息化建设”等方面进行深入探讨。

3. 5月,学校大力推进校园信息化建设,调整信息化建设领导小组,稳步推进完善校园信息化。

4. 6月,学校积极与“诊改伙伴校”联系,沟通交流诊改工作。

三十三、南昌健康职业技术学院

1. 4月13日-26日,学校诊改工作负责人分别前往宜春幼儿师范高等专科学校、江西农业工程职业学院和江西软件职业技术大学观摩内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

2.4月19日，学校分别与诊改平台技术人员面对面交流，了解三家公司诊改平台功能、架构和各自优缺点等相关情况，并向学校领导做诊改平台事项专项汇报。

3.4月19日-5月16日，学校发展规划与评估督导中心对各部门教学诊改疑问进行点对点个别指导。

4.5月24日，校领导带队赴伙伴院校面对面取经交流。

三十四、江西外语外贸职业学院

1.6月，学院依托诊改信息化平台对本学年各层面的诊改任务进行了诊断分析，并形成了诊改报告。

2.6月，为促进学校教学诊改质量和督导听评课的科学性和客观性，学校对督导听评课打分表进行了调整，将原有的考核表分解为两个级别的指标，明确了测评依据及对应分值标准。

三十五、赣州师范高等专科学校

1.6月1日，学校室召开内部质量保证体系诊断与改进工作会议。会上学校分管领导总结了此次现场复核反馈会问题清单，全面部署我校新一轮诊改工作。

2.4月-6月，学校根据专家意见修改了学校“十四五”发展规划和各子规划。

3.6月，学校修订《赣州师范高等专科学校专业建设项目管理办法(修订)》、《赣州师范高等专科学校课程建设项目管理办法(修订)》、《赣州师范高等专科学校教师教学团队建设管理办法(修订)》等文件，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

三十六、江西航空职业技术学院

1. 4月-5月，诊改平台运行正常，相关部门已开展数据填报工作，为现场复核做准备。

2. 6月13日，教务处组织召开诊改工作推进会，会上各相关部门就现阶段诊改工作进展情况作了汇报。

三十七、景德镇陶瓷职业技术学院

1. 4月7日，学校召开诊改复核动员大会，由校长李斌主持校务会，重点推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作。

2. 4月13-15日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

三十八、九江职业大学

1. 4月，学校诊改工作常态化运行，各部门自觉使用内部质量保证体系检测系统完成任务管理。

2. 5月，学校完成内部质量保证检测系统平台的整体跨云迁移，平台运行平稳。

三十九、萍乡卫生职业学院

1. 4月，以问题为导向，根据现场复核反馈会专家组意见，梳理问题清单和责任清单，将任务清单细化至每个领导、二级部门负责人。

2. 4月，根据内部质量保证体系建设运行要求，由人事处牵头组织修订各部门年度工作绩效考核指标体系。

3. 4月-6月，为进一步解决学校系统信息孤岛问题，学校开启了新一轮的智慧校园建设。本轮智慧校园建设完成后，将进一步提升学院基于大数据技术的校园治理和科学决策能力。

四十、江西婺源茶业职业学院

1. 4月17日-19日，诊改委专家组一行人进校开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

2. 5月，根据本次现场复核工作专家组反馈意见，学校召开改进会，要求学校师生针对问题清单即行即改，并修订学校总体规划，增强逻辑性和衔接性，打造校园质量文化。

3. 4月-6月，为进一步深化信息平台业务系统的开发与应用，购买教务系统等信息平台，学校统筹规划预计于2023年底逐步实现数据自动采集。

四十一、江西农业工程职业学院

1. 4月8日，学校组织召开内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作布置会。

2. 4月11日，学校对本次内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作进行了多次模拟演练，并针对演练中发现的问题和提出的建议进一步完善。

3. 4月20-22日，学校顺利开展内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。

4. 6月，学校针对本次现场复核问题清单内容，积极与平台公司联系，商讨扩充平台功能等相关内容。

四十二、抚州职业技术学院

1. 4月-6月，学校出台了《抚州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进问题清单与改进计划》，按照省教育厅、省诊改专委会的

要求，结合专家组的意见，认真研究，不断优化完善诊改方案，提高诊改成效，持续推进各项事业高质量发展。

四十三、抚州幼儿师范高等专科学校

1. 4月，学校根据上月内部质量保证体系诊断与改进工作现场复核反馈会内容，就两链打造、学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面、引擎驱动、平台建设等八个方面存在的不足和改进建议进行了工作布置，专门召开了工作布置会议。

2. 5月，学校进行了行政机构调整设置研讨，形成了新的行政机构设置方案。

四十四、宜春职业技术学院

1. 6月8日，为持续推动诊改工作的开展，学校召开专业建设调研汇报会。

2. 4-6月，学校完善了诊改平台中的学生信息，使得学生信息更全面、更准确。

四十五、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 4月9日，根据3月27日诊改平台交流会上分管校领导和各责任部门汇报内容，就诊改进行复盘与研究，汇总问题清单，全面部署诊改工作要点。

2. 4月-6月，学校多次积极联系“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院线上指导诊改工作。

3. 4月25日，学校积极与南昌影视传播职业学院沟通交流诊改工作。

4.4月26日，学校与诊改平台技术人员现场沟通诊改平台工作及下一步安排。

5.5月5日，学校邀请诊改平台技术人员到校指导工作。

6.5月15日，根据学校“十四五”规划内容确定教师、学生、课程标准的预警值和参考目标。