

江西省高职院校教学诊改专家委员会

赣高职教诊改〔2023〕6号

关于公布江西省首届高职教学诊改工作 优秀论文评选结果的通知

各高职院校：

根据《关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知》（赣教职成函〔2022〕8号）的通知安排，江西省高职诊改专委会组织开展了江西省首届高职教学诊改优秀论文评选活动。本次活动共收到全省高职校报送的合规论文133篇，按照教育厅批准的评审程序，经过专家组两轮评审，共评出优秀论文60篇（其中学术型41篇、案例型19篇），并拟将排名前20的论文汇编为《江西省高职教学诊改工作优秀论文集》，用于教学诊改工作的展示和交流。

附件一：关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知

附件二：江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选结果名单

江西省高职教学诊改专委会
(江西旅游商贸职业学院代章)

2023年10月21日



附件一：

江西省教育厅处室函件

赣教职成函〔2022〕8号

关于举办江西省首届高职教学诊改工作 优秀论文评选的通知

各高职院校：

2016年8月，江西省高职教学诊改工作正式启动，目前，全省高职院校全部启动了教学诊改。2022年上半年，我省将基本实现全省高职校诊改复核全覆盖。为及时总结全省诊改工作的理论与实践成果，促进教学诊改工作领域的理论创新，决定组织举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选，现就有关事项通知如下。

一、活动时间

论文征集时间：2022年3月14日至2022年4月8日

二、论文参评要求

（一）选题方向

1. 高职院校各级各类质量主体在开展教学诊改过程中创新做法的理论总结；

2. 高职院校质量管理部门在实施本校教学诊改过程中推动本校教育教学管理改革的理论总结；
3. 本省学者在教学诊改理论研究方面的最新成果；
4. 高职教学诊改的新认识、新方法、新工具；
5. 高职教学诊改实践中形成的具有推广价值的典型案例。

（二）具体要求

1. 学术性论文篇幅不少于 6000 字，格式统一（标准格式见附件 1），观点正确、主题鲜明，有较强的学术价值或应用价值，遵守学术规范，恪守学术道德，杜绝学术不端行为。

2. 案例性论文要在理解、分析教学诊改理论方法的基础上，描述高职院校教学诊改工作的经验做法，可以是某校内部质量保证体系建设诊改运行的整体样式，也可以是某一层面、某一方面的独创模式。案例性论文篇幅不少于 8000 字，文章的叙述要科学准确、可读易懂，既体现校本特色，又能解决普遍某些共性问题。

三、论文评选及推广

通过本次诊改论文征集，将遴选一批优秀论文汇编成册，正式出版发行，并向《江西教育》等学术期刊推荐优秀论文，在职业教育诊改网、江西高职教学诊改网等网站上进行宣传。

四、推荐数量

以学校为单位推荐论文参评，不接受个人单独报送。第一批省试点校推荐3篇以上，第二批省试点校推荐2篇以上，非试点校推荐1篇以上。

五、其他事项

请各校认真做好组织推荐工作，做好意识形态审核，填报《江西省高职院校诊改首届优秀论文征集推荐表》（见附件2）《江西省高职院校诊改首届优秀论文征集汇总表》（见附件3），连同论文和知网查重报告的电子稿一起报送至诊改专委会秘书处邮箱（jxgzgmsc@163.com），报送截止时间4月8日。工作联系人：郭阳冠祺，联系电话：15270818716。

附件：1. 论文写作规范与排版格式

2. 江西省首届高职教学诊改工作优秀论文征集推荐表

3. 江西省首届高职教学诊改工作优秀论文征集汇总表



附件二：

2022年度江西省首届高职教学诊改工作优秀论文入选名单（学术型）

备注：以下论文名单按排名先后进行排序

| 序号 | 论文名称 | 论文类型 | 单位 | 作者 |
|----|---|------|--------------|--------------|
| 1 | 高职院校思政课教学团队建设质量诊改策略研究 | 学术型 | 江西环境工程职业学院 | 邱哲彦、程霞、徐亚琴 |
| 2 | 质量文化助推内部质量保证体系建设与运行的理论与实践探讨 | 学术型 | 江西司法警官职业学院 | 高岚、傅蕾、熊佳 |
| 3 | 教学诊改背景下构建教育信息化五型校园的探索——以江西制造职业技术学院为例 | 学术型 | 江西制造职业技术学院 | 廖锋、魏明媛、江宝英 |
| 4 | 基于成果导向的高职课程诊改机制研究——以江西机电职业技术学院为例 | 学术型 | 江西机电职业技术学院 | 李冰、陈根琴 |
| 5 | 高职院校专业课程诊改质量控制评价设计研究与实践——以《物联网系统应用开发》课程为例 | 学术型 | 九江职业技术学院 | 王法强、张丽林、罗天宇 |
| 6 | 课程思政背景下高职课程诊改实施路径研究——以《高等数学》课程诊改为例 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 卢毓蓉、谢仁华、刘婷 |
| 7 | 试论高职课程建设的中心地位与课程诊改实施策略 | 学术型 | 江西旅游商贸职业学院 | 刘繁荣、朱思颖、郭阳冠祺 |
| 8 | 信息化视角下高职院校教学诊改的研究与实践 | 学术型 | 江西交通职业技术学院 | 许伟、李霞婷、徐杰 |
| 9 | “8字螺旋”在高职院校基层党建质量提升中的应用 | 学术型 | 江西信息应用职业技术学院 | 王林霞、邹贤芳 |
| 10 | 基于质量提升的高职院校教学诊改工作策略研究——以抚州职业技术学院为例 | 学术型 | 抚州职业技术学院 | 邱海燕、周东丰、徐有田 |
| 11 | 诊改视域下高职院校“三全三化”教学督导体系构建探索与实践 | 学术型 | 江西生物科技职业学院 | 段凯文、陈智行、吴俊萍 |
| 12 | 基于主观认知和师生自我管理的高职教学诊改——以OBE+PBL模式的《金融营销实务》课程教学诊改为例 | 学术型 | 江西财经职业学院 | 余震 |
| 13 | 新时代推进高职院校教学诊改的对策研究 | 学术型 | 宜春职业技术学院 | 龙启文 |
| 14 | 基于TQM理论的江西省高职院校师资诊改问题与对策 | 学术型 | 江西建设职业技术学院 | 严雅婧、黄江川、查雪 |
| 15 | 教学诊改背景下高职院校私有云架构的建设与优化——以江西制造职业技术学院为例 | 学术型 | 江西制造职业技术学院 | 廖锋、魏明媛、江宝英 |

| | | | | |
|----|---|-----|--------------|-----------------|
| 16 | 教师层面高职院校教学诊断与改进工作的研究 | 学术型 | 江西现代职业技术学院 | 尧青阳 |
| 17 | 教师层面诊断与改进视域下高职教师画像研究 | 学术型 | 九江职业技术学院 | 夏楠、扈晓艳 |
| 18 | 江西省高职艺术设计类专业诊改的现状与分析——以江西外语外贸职业学院展示设计专业为例 | 学术型 | 江西外语外贸职业学院 | 孙文娟、冷欣 |
| 19 | 高职教学诊改的模式、动力与制度——以江西财经职业学院审计诊改团队为例 | 学术型 | 江西财经职业学院 | 朱纯 |
| 20 | 基于“8字螺旋”诊改的高职教师特色发展探索与实践——以江西应用技术职业学院为例 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 赵凤英、王越、谢仁华、卢毓蓉 |
| 21 | 校企联动的高职院校教学诊改系统研究 | 学术型 | 江西外语外贸职业学院 | 胡敏 |
| 22 | 高职新能源汽车技术专业诊改的探索与实践——以江西应用技术职业学院为例 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 刘秋生、宋志良、谢达城、胡胜龙 |
| 23 | 刍议信息化背景下利用内部质量保证体系“动态螺旋”助推高职人才培养改进 | 学术型 | 江西旅游商贸职业学院 | 刘国胜、邱晨涵、徐崇进 |
| 24 | 高职院校内部质量保证体系建设的现实困境与对策 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 谢仁华、管嫦娥、王越 |
| 25 | 基于能力本位的高职商务英语专业翻译课程教学诊改探索 | 学术型 | 江西财经职业学院 | 王禾传 |
| 26 | 高职院校教学诊断与改进工作探究——以江西现代职业技术学院为例 | 学术型 | 江西现代职业技术学院 | 胡小国 |
| 27 | 基于教学诊改的高职思政课创新的实践探索 | 学术型 | 抚州职业技术学院 | 谭露、段传国、范文勇 |
| 28 | 基于诊改理念学生综合素质测评系统的构建与实践 | 学术型 | 江西师范高等专科学校 | 胡玉军、谢红燕、徐长斌 |
| 29 | 以学生为本的高职院校质量文化建设实证研究——以江西应用技术职业学院为例 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 郑婵娟、李涛 |
| 30 | 诊改视域下高职生职业生涯规划课程改革的思考 | 学术型 | 江西生物科技职业学院 | 柯梁、曹锋、黄小红 |
| 31 | 大教育 大教学 大课程——诊改与课程群的“共生”研究 | 学术型 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 汪根发、韩珍、韩志华 |
| 32 | 《高职语文》课程诊改工作的探索与实践 | 学术型 | 江西旅游商贸职业学院 | 高翔、袁红兰 |
| 33 | 高职院校内部质量保证体系建设研究与实践——以江西电力职业技术学院为例 | 学术型 | 江西电力职业技术学院 | 周志、何如、赵燕、朱莉 |
| 34 | 课程思政背景下高职公共英语与专业相结合的教学诊改实践 | 学术型 | 江西应用技术职业学院 | 钟维正、王越、谢胜平 |
| 35 | 高职《植物识别》课程教学诊改浅析 | 学术型 | 江西环境工程职业学院 | 彭丽、王盼 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----------------|---------|
| 36 | 基于“3+3+2”创新理念的高职院校内部质量保证体系构建的研究与实践 | 学术型 | 江西工业贸易职业技术学院 | 曾聪 |
| 37 | “8字形”质量改进螺旋在高职课程建设中的应用 | 学术型 | 江西现代职业技术学院 | 尹强飞、胡小国 |
| 38 | 信息化课程教学诊断与改进的探索研究——以机械制图课程为例 | 学术型 | 江西工商职业技术学院 | 张天文 |
| 39 | 诊改制度背景下高职院校内部管理体制改革路径及评价 | 学术型 | 江西交通职业技术学院 | 何世松、贾颖莲 |
| 40 | 加强诊改整改，构建质保体系，促进内涵发展 ——以九江职业大学为例 | 学术型 | 九江职业大学 | 冯琪、吴富东 |
| 41 | 艺术类职业院校内部质量保证体系建设的思路探讨 | 学术型 | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 陈雯 |

2022年度江西省首届高职教学诊改工作优秀论文入选名单（案例型）

备注：以下论文名单按排名先后进行排序

| 序号 | 论文名称 | 论文类型 | 单位 | 作者 |
|----|---|------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 坚持课岗证赛四位一体，诊改助推课程质量提升 | 案例型 | 江西财经职业学院 | 孟治强、李雄、姜平 |
| 2 | 学生发展诊改工作案例研究-以江西环境工程职业学院为例 | 案例型 | 江西环境工程职业学院 | 陈炜、蓝云 |
| 3 | 基于“8字螺旋”的《建筑工程计量与计价》课程诊改实践探索 | 案例型 | 九江职业技术学院 | 郭生南、曾彩艳 |
| 4 | 江西旅游商贸职业学院“旅航231”模式打造“智慧诊改”的探索 | 案例型 | 江西旅游商贸职业学院 | 吴小平、文玉菊、刘国胜、刘繁荣、江敏、刘韬、熊会云、邱晨涵 |
| 5 | 数字化背景下职业院校质量保证体系建设的理论框架与实践路径--以江西制造职业技术学院为例 | 案例型 | 江西制造职业技术学院 | 缪燕平、付娜、刘小龙 |
| 6 | 基于“教诊改”视角下会计专业模拟医院体检综合能力诊断系统的构建与实践——以江西外语外贸职业学院为例 | 案例型 | 江西外语外贸职业学院 | 张美忠、陈玲、周海军 |
| 7 | 校企协同育人视角下“课程思政”创新路径探索--以共青科技职业学院《网店运营与管理》课程思政建设为例 | 案例型 | 共青科技职业学院 | 刘东 |
| 8 | 诊改视域下高职院校提质培优策略分析——以江西青年职业学院为例 | 案例型 | 江西青年职业学院 | 黄丽舟、刘小兰 |
| 9 | 一定二融三走”：加强教学诊断改进，促进教师“三教改革” | 案例型 | 江西建设职业技术学院 | 黄江川、查雪、严雅婧 |
| 10 | 目标引领、数据支撑、常态运行，江西旅游商贸职业学院学生质量保证体系创新路径探究 | 案例型 | 江西旅游商贸职业学院 | 江敏、宋玉佳 |
| 11 | 高职院校“五纵五横一平台”诊改体系构建与实践——以江西交通职业技术学院为例 | 案例型 | 江西交通职业技术学院 | 易福侠、朱学坤、蔡龙成 |
| 12 | 《装饰图案与数控雕刻》课程诊改探索与实践 | 案例型 | 江西环境工程职业学院 | 陈年 |
| 13 | 基于平台数据开展课程诊断与改进的策略与创新 | 案例型 | 九江职业技术学院 | 杨静云 |
| 14 | 定职责抓标准控过程 就业工作诊断效果显现 | 案例型 | 江西新能源科技职业学院 | 邓志勇 |
| 15 | 高职院校内部质量保证体系建设——以江西外语外贸职业学院为例 | 案例型 | 江西外语外贸职业学院 | 廖淑霞、姚朝军 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-----|--------------|-------------|
| 16 | 高职旅游管理专业课程教学诊改研究——以《导游业务》课程为例 | 案例型 | 江西工业工程职业技术学院 | 田 昀、杨 黎 |
| 17 | 基于智慧校园的高职院校教学诊改工作信息化研究——以赣州师范高等专科学校为例 | 案例型 | 赣州师范高等专科学校 | 钟钰、温盛伟 |
| 18 | 教学诊改工作视域下高职院校教学督导工作运行的探索与实践 | 案例型 | 江西冶金职业技术学院 | 周维 |
| 19 | 夯基础 建体系 勇探索 促发展——以江西卫生职业学院为例 | 案例型 | 江西卫生职业学院 | 吴秀珍、於慧 、程瑞峰 |