

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2023年10-12月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2024年2月22日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 10月，学校开展2023年高职院校人才培养状态数据采集工作，为诊改工作提供数据支撑。

2. 10月-11月，为提升诊改平台应用能力，学校先后开展了2次诊改工作交流培训会。

3. 11月-12月，在2023年高职院校人才培养状态数据采集工作的基础上，完成质量年报工作。

4. 12月，完成2023年学校层面诊改工作。

二、萍乡卫生职业学院

1. 10月-12月，学校根据“十四五”规划年度重点工作，开展了部门、个人绩效考核，对教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查。

2. 12月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和教育事业数据填报工作。

3. 12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制及报送工作。

三、抚州职业技术学院

1. 10月-12月，已完成诊改平台与学院统一平台的数据对接，实现诊改系统单点登录，学校、教师、专业、课程、学生五层面平台保持着常态化运行。

2. 12月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

3. 10月-11月，学校教学质量评价与管理中心组织了2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，并按时按质完成数据填报，提升了学校数据质量。

四、九江职业大学

1. 10月-12月，完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，编制《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

2. 10月-12月，为校本数据接入“全国职业教育智慧大脑院校中台”，对85张表结构进行梳理，完成数据中台数据项确权工作。

3. 10月12日，江西省高职诊改专委会组织专家对我校开展信息平台的调研工作。

五、江西财经职业学院

1. 10月-12月，持续推进学校诊改平台升级，平台功能进一步满足学校实际工作需要。

2. 12月，学校分别与九江职业大学、江西水利职业学院诊改工作负责人交流“教学诊断与改进”平台建设和教学诊改经验分享。

六、江西应用技术职业学院

1. 10月，将“质量诊改制度”整理成册协助双高验收。

2. 11月，完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。

3. 12月，由质量管理办公室牵头组织开展了学校第二轮专业办学绩效评价。

4. 12月，根据省教育厅《民办高校、独立学院、高等职业学校（公办专科）综合考核实施方案》文件要求，提供R17教学诊断与改进赋分佐证材料。

七、江西外语外贸职业学院

1. 10月-12月，学校对智慧校园进行升级，采购了教学质量综合评价系统，对接了数据中心和视频录播系统，为日常教学质量监测提供了技术支持。

2. 11月，完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。

3. 12月，完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》撰写与报送工作。

4. 12月，完成本年度5个层面诊改数据的填报，形成了诊改报告。

5. 12月，学校为“诊改伙伴校”江西枫林涉外经贸职业学院开展了线上辅导，有效推动了“诊改伙伴校”的工作开展。

八、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 10月，学校组织召开《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作会议。

2. 11月，学校将党建工作引入教学诊改工作，依托内部质量管理平台新增开发了党建工作考核版块。拟构建党建自主诊改机制，打造全过程全方位的网络化、信息化、具有较强预警功能和激励作用的“三横四纵一平台”党建工作质量保证体系。

3. 12月，学校组织开展学校层面、教师层面诊断与改进工作，要求全体职能部门、教学单位、教职工填写年度诊断报告，制定2024年度工作计划。

九、上饶职业技术学院

1. 10月-12月，学校诊改工作常态化运行，诊改办按月发布当月任务完成情况。

2. 10月-12月，学校正在对信息化平台进行改造升级，主要项目包括：学校安防综合平台、上饶职院校园软件、信息中心展示大屏、超融合服务器、信息中心模块化机房、校园无线网络进一步覆盖，目前所有平台建设正在招标程序中。

十、江西农业工程职业学院

1. 11月-12月，学校对平台中发布的任务进行梳理，督促相关人员及时完成年度任务汇报。

2. 10月-12月，学校组织全体师生填写诊改平台中的数据，督促及时填写自我诊断意见、改进措施和改进成效。

十一、江西应用工程职业学院

1. 10月-12月，学校对2023年教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查，查摆各层面在诊改过程中存的问题，及时纠偏，同时依托诊改平台，设立“双高”建设专项任务，推进学校“双高”建设。

2. 12月，学校进一步推进信息化建设，优化内部质量保证体系平台与人事信息平台、教学管理平台等业务平台之间的数据对接，根据学校最新的机构和干部调整，对教学诊改平台的部门设置及人员权限进行相应调整，持续推进教学诊改工作。

3. 10月-11月，学校组织开展2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的填报工作，按时按质完成数据填报，为诊改工作提供数据支撑。

4. 12月，学校邀请“诊改伙伴校”江西现代职业技术学院诊改专家来我校开展讲座，助力学校内涵建设及办学质量提升。

十二、江西婺源茶业职业学院

1. 10月，学校诊改工作常态化运行，开始新一周期的诊改工作，按期发布任务并完成。

2. 10月，为进一步推动专业层面诊改工作，根据省厅下发的专业结构调整方案要求，结合学校现有专业进行梳理和总结，与当地旅游业龙头婺女洲和篁岭签订协议，进一步深化校企合作、产教融合，探索工学交替模式，助力学院特色内涵式高质量发展。

十三、共青科技职业学院

1. 11月，学校组织相关部门参加2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的培训、制定实施方案并按时完成采集相关数据。

2. 9月-12月，加快信息化建设，优化内部质量保证体系平台与教学管理平台、学生工作管理平台等业务平台之间的数据对接，进一步消除信息孤岛。

3. 10月-12月，学校重点加强对专业、课程层面的学年诊改目标设定和年度重点工作的监测预警。

4. 12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制报送工作。

十四、江西水利职业学院

1. 10月，根据第三季度“诊改伙伴校”对我校诊改工作中提出的建议，学校针对五个层面和诊改平台的工作进行了完善和优化。

2. 11月，根据第二轮省级“双高计划”项目建设监测数据的核查工作，重新梳理了专业建设质量标准。同时，将“双高”任务指标纳入学校现有诊改平台。

3. 12月，在充分调研的基础上，学校研制了《江西水利职业学院数据治理规定(试行)》，为数字化诊改提供了制度保障。

4. 12月，学校对高职诊改平台进行升级改造。

5. 12月，学院根据省教育工委、省教育厅2023年度全省高职院校综合考核文件要求，将考核指标体系导入诊改平台。

十五、江西工业贸易职业学院

1. 12月20日，学校召开了“双高计划”建设任务2023年第三次工作推进会。要求各项目牵头部门对照“双高计划”建设任务分解表梳理完成情况，提交相应佐证材料，并撰写项目完成情况报告。

2. 12月，专业层面学院与腾讯云计算（北京）有限公司举行产教融合、科教融汇战略合作签约仪式。双方将共建协同创新中心、腾讯云产业学院以及专业能力认证，共同打造研究平台、科研人才培养、科技成果孵化三位一体的教育教学的标杆典范。

3. 12月，学院各部门、二级系部完成了年度自诊报告，6个专业群完成了首次专业群诊改，撰写了专业群自诊报告。

十六、吉安职业技术学院

1. 11月，学校组织完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报和教育事业统计填报工作，为诊改工作提供数据支撑。

2. 12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作。

3. 12月，学校根据“十四五”规划年度任务，开展部门绩效考核，对教学诊改常态化工作开展情况进行全面梳理和检查，并对发现的问题进行及时处理和反馈。

4. 12月，学校组织各职能部门、教学单位和教师对本年度工作进行诊断分析，生成年度诊断报告。

十七、江西制造职业技术学院

1. 9月-11月，学校组织完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，确保采集的数据真实、规范和有效。

2. 10月-12月，为认真做好《高等职业教育质量年度报告(2023)》编制工作，学校成立了质量年报编制工作小组，先后召开多次会议，力求精准反映学校的办学状况和办学特色。

3. 10月，学校发布了《2023年度“产教融合 三全育人”典型案例征集活动的通知》，共收集到各部门关于学生管理、教学改革、就业创业、产教融合等方面案例，经过评审和凝练后，入选学校高等职业教育质量年度报告典型案例。

4. 10月13日，江西省高职诊改专委会组织专家就诊改信息平台应用情况来我校开展走访调研。

5. 12月，持续推进月度诊改工作简报监督机制。结合校领导听课及督导反馈，整理形成月度简报，为改善和提升教育教学及人才培养质量提供保证。

十八、江西传媒职业学院

1. 10月-12月，学校按时完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作和《高等职业教育质量年度报告(2023)》。

2. 12月15日-19日，学校举办2023年度教师教学能力提升培训会，期间邀请专家开展学院诊改平台应用情况培训。

十九、宜春职业技术学院

1. 11月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作。

2. 10月-12月，学校建设校本数据中心，汇聚了30余个业务系统的数据，入湖数据表3324张，定制数据接口89个，为10余个业务系统提供了数据服务。同时编制了《宜春职业技术学院信息标准编码规范V1.0》，制定了《数据管理办法》《数据治理管理制度》等数据治理制度及规范，构建了数据治理场景10个、数据分析大屏12个，成功入选教育部信息化标杆院校建设单位。

3. 12月，学校召开了教学委员会会议，同时推动专业诊改工作的开展，对《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》进行了解读和我校专业布局分析。

二十、江西环境工程职业学院

1. 10月-11月，学校组织完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，开展2023年第三方人才培养质量调查分析报告解读，举行多场内部质量保证体系平台培训会。

2. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作。

3. 12月，学校组织相关负责人在内部质量保证体系平台完善学校、专业、课程、教师、学生等五层面相关数据的阶段更新，填写自诊报告。

二十一、赣州师范高等专科学校

1. 10月，完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据填报工作，并对内部质量保证平台进行了数据更新和维护。

2. 10月，学校组织召开2023年教育事业统计工作任务布置暨业务培训会议，并于11月完成数据的上报工作。

3. 11月，学校针对专业层面诊改工作完成了2024年拟招生新专业申报工作。

4. 12月，学校针对课程层面诊改工作完成了校级精品在线开放课程和课程思政示范课程的验收工作。

5. 12月，学校完成了《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作。

二十二、江西新能源科技职业学院

1. 10月17日，专业层面完成了组织“人工智能技术应用”新专业申报，获批通过。

2. 12月25日，学校召开专业群建设推进会，相关学院汇报专业群建设阶段任务完成情况，教务处汇报学校专业建设情况，校领导对专业群建设下一阶段的工作进行了部署，强调要汇聚力量、加快步伐、提质增效，确保高水平专业群建设验收顺利通过。

二十三、南昌影视传播职业学院

1. 10月-12月，学校信息中心开展全面升级建设。

2. 10月-12月，完成学期末各部门诊改报告的收集工作。

二十四、江西师范高等专科学校

1. 10月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作，为诊改工作提供数据支撑。

2. 10月，积极与“诊改伙伴校”江西旅游商贸职业学院开展经验交流工作，促进常态化诊改工作的开展，从学校、专业、课程、教师和学生等五个层面修订年度考核方案，促进各层面诊改目标的达成。

3. 11月，根据学校专业诊改工作要求，结合区域支柱产业发展需求，筹划申报铜产业相关的两个新专业。

4. 12月，按照省厅2023年度教学诊改考核工作任务布置工作，从五个层面推进诊改工作，注重各预警任务的分析改进，各层面按要求生成诊改报告。

二十五、江西现代职业技术学院

1. 10月-12月，教育教学研究与评估中心牵头修订二级学院目标管理考核管理办法，制度学院“勇争先”三年行动计划。

2. 10月-12月，为促进课程诊改工作的进一步提升，学校组织召开课程建设团队、科研建设团队3次，极大程度调动了教师的工作积极性。

3. 12月，以国家双高为目标，2023年教育教学研究与评估中心牵头高质量编写《高等职业教育质量年度报告（2023）》，成功入选了中部和东北地区高职院校“人才培养卓越50所”“产教融合卓越50所”榜单。

二十六、江西信息应用职业技术学院

1. 10月，按照《2023年度学院常态化诊改方案》，学校组织并指导2023级新生编制学业生涯规划，组织并指导学生进诊改平台填报2023-2024学年目标。

2. 10月-11月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

3. 10月-11月，学校以教学诊改为契机，加快建设一批适应行业发展、产业需求的“金课”高质量服务于学院双高专业群建设，全面提升育人成效。

4. 12月，学校对2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据进行分析，重点对教育部近年关注的各项指标和目前的薄弱指标进行诊断分析，提出解决对策，形成学院人才培养状态数据分析报告。

5. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

6. 12月，按照《2023年度学院常态化诊改方案》，推进并完成学校层面、专业层面、课程层面和教师层面的年度诊改任务。

二十七、江西航空职业技术学院

1. 12月，教务处组织各相关部门召开诊改工作汇报会，相关部门就目前开展数据中台工程建设，诊改平台对接教务、学工、高职基础状态等平台数据的进展工作做了汇报。

二十八、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 10月-12月，持续推进诊改数据平台的建设与使用，并与职业教育专业教学资源库建设融合，推进学校教学资源和数据“上云上云”，提升数字化智能化水平。

2. 10月-12月，以两个省级高水平专业群建设为依托，开展专业群建设绩效指标的排查梳理和建设完善，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

3. 12月，开展“教学改革示范课”系列活动。组织获得过省级精品课程、省级以上教学竞赛的老师进行优秀教学改革课例展示。进一步提升课堂教学质量、教师教学水平和教学效果，促进学校课程层面的质量建设。

二十九、江西建设职业技术学院

1. 11月12日，江西省“样式雷”建筑文化研究会第三届会员大会暨换届大会在我校召开。营造特色“样式雷”质量文化的浓厚氛围，引擎驱动全员、全方位、全过程参与校园高质量发展。

2. 12月15日，学校召开了2022-2023学年学生表彰大会。积极表彰先进，树立榜样，以制度引擎驱动学生个体不断加强自我诊改的内生驱动力。

3. 10月-12月，学校持续推进信息化校园建设，继续打通各个业务系统之间的联系，充分整合利用现有的信息化资源，深入推动各平台间的数据对接。

4. 12月，学校根据诊改专家意见，对学校2023年目标链、标准链进行了全面梳理优化，为诊改常态化高效运行打下基础。

三十、江西软件职业技术大学

1. 10月，根据内部质量保证体系诊断与改进问题清单与改进计划，对照诊改专家组现场复核反馈的16个问题，落实本季度两链打造、学校层面和专业层面涉及的几项诊改工作重点。

2. 10月，对学校规划、9个专项规划、8个学院规划进行梳理，初步形成上下成链，相互呼应的目标链和标准链。

3. 11月，对照诊改专家现场复核要求，党政办会同质评中心，组织有关部门深入研究各职能部门和二级学院的工作规律，明确学校层面的诊断维度和诊断点。

4. 12月，质评中心与教务处、学工处、平台供应商组织开展2022-2023学年度专业层面、课程层面、学生层面教学诊改相关工作。

三十一、江西工业职业技术学院

1. 10月，完成学校教学质量评价平台与新版教务系统的数据对接以及随后教学质量评价平台与内部质量建设管理平台数据对接的维护。

2. 10月-12月，完成内部质量建设管理平台智能填报数据系统的改版以及2023年度内部质量建设管理平台数据的信息化采集工作。

3. 10月-12月，依托内部质量建设管理平台完成2023年度学校“十四五”规划任务完成情况监测。

4. 12月，对照2023年3月系统功能运行整体性自查工作所列出的平台功能遗留以及新发现的93个各类问题，截至2023年1月1日已优化解决91个，任务完成率97.8%。

三十二、江西科技职业学院

1. 学校以各类竞赛为契机，探索三教改革的新模式、新方法，新路径，提高课程实践教学标准，不断完善内部质量保障机制，10月，我校在2023年中国机器人大赛暨ROBOCUP机器人世界杯中国赛自动分拣机器人-自动分拣项目中荣获一等奖。诊改成效初显。

2. 11月，根据“1269”行动计划，学校调整了专业建设设置动态方案。

3. 12月，学校全面加快制度建设，健全制度体系，不停完善、不断提升，梳理学校制度、各部门内部制度。

三十三、景德镇陶瓷职业技术学院

1. 10月12日，学校对2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集工作进行了调度，了解数据采集进度。

2. 10月-11月，学校重新修订了《景德镇陶瓷职业技术学院教职工工资绩效分配方案》及2024年招生专业人才培养方案。

3. 12月7日，学校召开平台建设推进会，听取了各分院（部）对诊改平台应用功能开发的需求，并组织现代教育中心推进落实。

三十四、赣州职业技术学院

1. 10月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

2. 11月-12月，完成学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制及报送工作。

三十五、江西电力职业技术学院

1. 10月，按照诊断与改进现场复核反馈意见，不断建设学院内部质量保证体系。

2. 10月-12月，学校按照省高职诊改委工作要求，持续推进质量诊断与改进的全员、全方位、全过程常态化运行。

3. 10月-12月，围绕学校双高建设年度任务、标志性成果任务，诊改办和双高办组织协调各牵头部门、领办部门、项目负责人员运用诊改理念和方法推进双高建设专项工作。

4. 10月-12月，本季度已全面开展双高管理平台建设，平台基本部署完毕和可上线试运行。

三十六、江西洪州职业学院

1. 10月，学校前往“诊改伙伴校”江西交通职业技术学院学习，并请专家们把脉问诊。

2. 10月-11月，推进校园信息化建设，完成新的数据中心机房的建设工作。

3. 11月-12月，学校组织完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

三十七、江西青年职业学院

1. 9月-11月，为推进教学诊改工作进一步提升，学校围绕基本办学条件、专业课程、人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况、经费情况等方面采集数据，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

三十八、江西枫林涉处经贸职业学院

1. 10月,学校积极与“诊改伙伴校”密切联系,密切沟通交流诊改相关工作。

2. 11月,学校与诊改平台技术人员交流,熟悉诊改平台系统,了解教学诊改工作相关动态。

3. 12月,学校质量办与平台技术人员对接,进一步更新教学诊改数据。

三十九、九江职业技术学院

1. 10月,学校对慧通九职APP进行升级,现有微服务110余个,日均访问量3万余人次,师生员工对诊改的满意度大幅提升。

2. 11月-12月,学校现代教育技术中心开展师生的信息化培训,组建了基于学校各业务系统管理员的专业培训队伍,完成了2期培训工作,受众群体超过3600人次。

四十、江西司法警官职业学院

1. 10月,学校诊改平台二期建设完成验收。

2. 11月-12月,学校组织完成《高等职业教育质量年度报告(2023)》的编制工作。

3. 12月,学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

四十一、赣西科技职业学院

1. 12月,为进一步提升学校诊改工作,学校邀请“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院诊改专家对我校两链打造工作进行指导。

四十二、江西艺术职业学院

1. 10月-12月，学校组织相关部门负责人与江西科技师范大学专家团队研讨9次，初步完成了《江西艺术职业学院诊断评估报告》、《江西艺术职业学院专业布局结构调整优化实施方案》，有效实施教学与质量监测并重的过程管理。

2. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》编制工作。

四十三、江西冶金职业技术学院

1. 10月-12月，学校利用诊改平台组织开展学校、教师、专业、课程和学生层面诊改工作数据填报。

2. 11月，学校完成了2023江西冶金职业技术学院教育事业统计和2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

3. 12月，学校组织完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

四十四、南昌健康职业技术学院

1. 10月-11月，确定各部门诊改工作联络员，设置诊改平台中的学校层、教师层、学生层、课程、专业五个层面的质控点数据，设置目标标准。

2. 11月-12月，对接平台公司设置诊改平台，开展诊改相关系统知识培训，持续在学校层面推进诊断改进工作。

3. 11月-12月，积极与“诊改伙伴校”密切联系，沟通交流诊改相关工作。

四十五、赣南卫生健康职业学院

1. 10月-11月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

2. 11月-12月，将主题教育和学校内部治理相结合，校领导围绕学校高质量发展就负责领域突出问题自选课题，通过实地考察、座谈交流和专题研讨等形式探索破解方法。

3. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制工作。

4. 12月，学校组织相关部门和系部针对“护理”和“中药学”两个省级高水平专业群建设任务进行有序梳理。

四十六、江西中医药高等专科学校

1. 10月，为提升学校的信息化水平，开展教务信息管理平台招标工作。

2. 11月，学校组织各部门围绕教学诊改工作，制订了《关于江西中医药高等专科学校临床课程见习管理制度（修订）》。

四十七、江西工商职业技术学院

1. 10月-12月，进一步梳理教学管理制度，补充和完善相关工作制度。

2. 10月-12月，为推进教学诊改工作进一步提升，学校组织开展大规模课堂教学检查工作，每周发布教学检查情况通报，规范实习各项材料，强化教师教学指导；进一步规范教学评价工作。

四十八、江西生物科技职业学院

1. 10月-12月，为推进专业层面和课程层面工作进一步提升，学校组织系(部)开展专业建设方案(2023-2025)、课程建设方案(2023-2025)的编制工作。

2. 11月，学校完成2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

3. 12月，学校完成《高等职业教育质量年度报告(2023)》编制及报送工作。

四十九、江西工业工程职业技术学院

1. 10月，学校采集了学校层面诊改数据、教师层面诊改数据、专业层面诊改数据。

2. 10月，学校组织召开学校层面、教师层面、专业层面诊改座谈会。

3. 10月-12月，学校根据实际情况完善平台数据，分析教育部状态数据平台数据。

五十、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 10月，学校组织各部门召开第四季度诊改工作例会，持续推进部署相关工作。

2. 11月，学校按要求完成了2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据填报工作。

3. 12月，按照学校拟定的《诊改工作方案》，持续推进并完成月度诊改任务。

五十一、江西交通职业技术学院

1. 10月18日-31日，学校质控办组织专家辅导团通过现场查阅诊改复核材料、电话、网上交流等手段指导“诊改伙伴校”江西洪州职业学院推进诊改，完善诊改复核材料。

2. 11月-12月，学校在认真分析2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据的基础上，组织开展《高等职业教育质量年度报告（2024）》的编制工作。

五十二、江西工程职业学院

1. 10月-11月，启动课程标准及教案制（修）订工作，以2023级专业人才培养方案为依据，全面修订人才培养方案所涵盖课程。

2. 11月-12月，学校诊改工作常态化运行，按月发布当月任务完成情况。

3. 12月，学校针对教学诊改工作专项问题，出台《江西开放大学（江西工程职业学院）校企合作校外实践教学管理办法》。

五十三、江西医学高等专科学校

1. 12月2日，为推动教学诊改工作进一步提升，我校组织召开专业（教学）团队负责人年度考核汇报会。