

# 江西省高职院校教学诊改专家委员会

## 院校诊改工作简报

(2024年4-6月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2024年8月13日

### 一、江西旅游商贸职业学院

1. 4月，学校依托诊改平台，建立“适应性”强化年专项任务，推进学校内涵建设。

2. 4月-5月，全面开展2024年学校诊改工作，所有职能部门、二级学校围绕“十四五”规划和年度工作任务设置了诊断点，生成了诊改任务。

3. 6月，学校46个专业完成2023-2024学年诊改。

4. 6月，学校376门课程完成2023-2024学年诊改。

### 二、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 4月，以全省高职院校综合考核方案为依据，结合学校“双高”建设、“十四五”规划、提质培优等工作目标要求，印发了《江西陶瓷工艺美术职业技术学院2024年重点任务目标表》和《各责任部门任务分配表》，并以诊改平台为依托，将各项任务分解至各职能部门、教学单位。

2. 5月-6月，学校更新专业层面、课程层面和学生层面诊改平台的信息数据，组织开展2023-2024学年3个层面的诊改工作。

### **三、九江职业大学**

1.4月，学校升级教务系统和学工系统，更好地满足教学诊改工作需要。

2.5月，学校质评中心主任参加第9届职业教育教学督导评价与质量保障体系建设学术会暨“双高”建设评价论坛，学习交流新时代职业教育评估体系构建、教学督导和教育评价改革、数字赋能高校内部质量保障能力建设和《高等职业教育质量年度报告》编制工作等。

3.6月，为将数据对接教育部智慧大脑，持续推进诊改平台的应用管理，学校上线评教系统手机APP，学生通过该APP对学校教师完成了评教工作，督导组通过该平台进行巡课。

### **四、江西财经职业学院**

1.5月，根据2023年度江西省高等职业学校（公办）综合考核结果中教学诊断工作完成情况进行诊改分析，结合2024年度江西省高等职业学校（公办）综合考核方案要求，进一步完善学校2024年度教学诊改工作计划。

2.5月，根据学校2024年度教学诊改工作计划，教务处和学工处分别在教师和学生层面开展教师素质提升月和学生素质提升月活动，加强促进学校教风、学风和校风建设。

3.6月，根据学校教学诊改工作要求，学校及各部门对本学期工作计划完成情况进行工作诊断总结，提交工作总结报告。

### **五、江西司法警官职业学院**

1.4月-6月，学校持续做好诊改平台的优化完善。

2.4月-6月，学校启动专业人才培养方案修订工作。

## **六、上饶幼儿师范高等专科学校**

1.6月，结合教育部办学达标工程要求和人才培养状态数据采集情况，充分发挥诊改平台的数据收集分析和常态化监控效能，总结学校的核心办学指标完成情况和办学条件不足之处，推进办学达标工程进度。

2.6月，学校召开专业群建设专项推进会，以省级高水平专业群建设为依托，持续加强专业层面和课程层面的质量建设。

3.4月-6月，召开专题会议研究制定《上饶幼儿师范高等专科学校教师教学质量考核办法》（征求意见稿）、持续推进新进教师“大练兵·大比武”活动，加强教师层面和课程层面诊改工作，推进相关质量建设。

## **七、江西现代职业技术学院**

1.4月-6月，学校稳步推进诊改平台应用，完成学校、专业、课程、教师、学生等5个层面数据采集共1100多条，电话和QQ、微信解答疑问96余次。

2.5月，为构建多维度、全方位的课堂教学质量评价体系，对学校课堂教学质量进行监控与评价，学校教育教学研究与评估中心在全校师生范围内开展了2023~2024学年第二学期师生课堂教学质量网上测评和师德师风网上测评工作。

## **八、江西交通职业技术学院**

1.4月，学校通过诊改平台对学校“十四五”发展规划、第二轮省“双高”计划进行2024年度任务分解，实时监测并及时推进工作任务。

## **九、江西环境工程职业学院**

1. 4月，学校对内部质量保证体系平台进行了阶段性升级，优化用户UI界面，完善学生发展中心平台的统计功能，梳理各部门和二级学校年度重点创新工作。

2. 5月，学校开展2024年第一阶段教学诊改工作，完成专业、课程和教师等3个层面的年度目标任务的设定和审核。

3. 6月，学校开展2024年第二阶段教学诊改工作，完成2023-2024学年学生层面完成值的汇总、审核，更新学生成长画像。制定《江西环境工程职业学校专业建设质量达标指标体系（试行）》，启动专业建设质量达标动态评价工作。

## **十、江西青年职业学院**

1. 4月，结合学校的发展目标，制定了专业、课程和教师3个层面的标准。

2. 5月，学校召开2024年诊改工作培训交流会，邀请诊改平台技术人员为我校诊改人员进行线上培训。

3. 5月-6月，学校组织各层面诊改负责人，在诊改平台制定目标，推进教学诊改工作。

## **十一、江西工业工程职业技术学院**

1. 4月，调研产业发展需求，优化课程及专业建设规划，优化2024年各专业人才培养方案。

2. 5月，完善了质量管理中心数据。

3. 6月，学校组织相关部门针对课程层面和学生层面数据采集进行分析。

## **十二、江西师范高等专科学校学校**

1. 4月，学校教务处组织召开专业群建设专项推进会，对照省级高水平专业群建设方案，持续加强专业层面和课程层面的质量建设。

2. 5月，学校召开2024年度教学诊改推进会，强化了5个层面的诊改工作要求，落实诊改质量保证主体的责任。同时大力开展书院制改革，负责学生层面相关部门修订了学生发展标准和自诊报告模板。

3. 6月，为促进学校可持续地高质量发展，根据自身发展规划，按市发改部门要求报送了“十五五”规划重大工程项目。

4. 6月，学校开展2024年度阶段性教学诊改考核工作。

## **十三、江西电力职业技术学院**

1. 4月-6月，学校各部门按照《关于2024年常态化开展学校内部质量保证体系诊改的通知》要求，开展第二季度各部门和各层面自诊。对学校、专业、课程、教师和学生层面质控点进行更新，并组织全校各部门进行本部门常态化预警自诊。

2. 4月-6月，为推动学校“双高”建设工作，结合诊改工作的理念与方法，建设校级“双高”业务核心管理平台，部署学校和专业群各项建设任务，并定期预警推进。

## **十四、江西农业工程职业学院**

1. 5月，学校积极与诊改平台技术人员沟通，对平台进行数据清洗，调整平台中人员权限，使平台中的数据与学校实际相适切，为诊改工作提供数据支撑。

2. 6月，学校组织全校师生填写学校、教师、学生、专业、课程5个层面的数据，对照目标分析原因。

## **十五、江西职业技术大学**

1. 4月-5月，学校组织质量办相关负责人拟定《江西职业技术大学2024年度诊改工作方案》，经校党委会审议通过并下发执行。

2. 5月-6月，学校诊改工作内部调研全面启动，相关部门依据5个层面任务，各部门结合工作实际进行全面梳理意见建议。

3. 6月-7月，学校诊改平台采购工作全面启动，质量办会同相关部门对省内外诊改平台使用效果较好的高校进行调研后，与诊改平台技术人员进行沟通并提出学校诊改工作需求。

## **十六、吉安职业技术学院**

1. 4月，学校统一上线督导评价系统，解决了督导实时巡课评课，实现了电脑端和移动端督导评教，大幅度提高了教学督导效率，为诊改数据提供了技术支撑。

2. 4月-6月，学校建立2024-2026年数字化建设三年规划并完善信息系统关键采集指标，实现对学生成长和教师发展的全流程数据实时采集与监测。

3. 4月-6月，学校每月定期召开“双高”建设调度推进会，汇报当月总体及各项目推进情况，同时以诊改平台为依托，为“双高”建设验收打好基础。

## **十七、鹰潭职业技术学院**

1. 5月-6月，学校全力打造精品在线开放课程，推动专业层面与课程层面诊改工作有序开展。

2. 6月，学校针对教师层面诊改工作，组织全校青年教师参加业务能力培训班，进一步提高教师专业素质。

## **十八、江西工业贸易职业学院**

1. 5月，学校与诊改平台技术人员进行座谈，拟定2024年平台维护的合同协议条款。

2. 6月，根据诊改平台运行情况对各系部、行政职能部门进行了学期诊改工作考核，共计在诊改平台发布任务1544条。

3. 4月-6月，学校针对学校专业和课程层面组织了教材建设、精品课程建设培训等各类培训以及青年教师教学能力展示与提升系列活动等交流会5次，培训总人数达500人次。

## **十九、江西外语外贸职业学院**

1. 5月，学校开展2024年职业教育活动周，持续推动专业层面诊改工作，通过开展职业技能展演、互动体验等有含金量、辨识度、影响力的特色亮点活动，展示了学校专业特点和办学成果。

2. 5月，为深化课程层面和教师层面诊改工作扎实推进，强化信息技术与教学融合，促进课程教学改革深度发展，学校开展了教师信息化教学能力素养提升交流活动。

3. 6月，学校依托诊改平台对2023-2024学年各项任务进行诊断分析，形成诊断报告。

## **二十、江西洪州职业学院**

1. 6月，学校针对专业课程层面诊改工作，教务处及相关二级学校领导一行前往对我校对口帮扶的院校开展学习交流，就人才培养等方面进行了进一步沟通，双方对口部门负责人就帮扶工作实施的具体问题展开了交流。

## **二十一、上饶职业技术学院**

1. 4月，学校印发《关于开展2024年度内部质量保证体系诊断与改进工作的通知》，进一步明确诊改工作任务及工作要求。

2. 4月-6月，持续推进对学校信息化进行改造提升，主要包括：安防综合平台、校园软件、信息中心展示大屏、超融合服务器、信息中心模块化机房、校园无线网络进一步覆盖。预计今年第三季度，大部分平台功能可以上线使用。

## **二十二、南昌健康职业技术学院**

1. 4月-5月，学校邀请诊改平台技术人员来校开展平台应用培训，与教务处及各系部同志沟通了课程层面诊改功能与需求。

2. 5月-6月，根据学校“十四五”规划、职教本科办学条件、国“双高”等重要文件，设置好课程层面目标链。按照学校总规划和专项规划的思路和步骤，完善课程建设规划，制定课程诊断标准。

3. 6月，学校积极与“诊改伙伴校”联系，并开展课程层面诊改工作培训交流会，初步开展该层面诊断改进工作。

## **二十三、江西婺源茶业职业学院**

1. 4月-6月，学校组织相关负责人深化诊改平台的数据采集及应用。

2. 5月24日，为推动专业层面、课程层面的诊改工作，学校党委审议通过并组织实施《关于开展产教融合专业的课程运行实施办法（试行）》。

3. 5月28日，学校党委审议通过《产教融合实施办法（试行）》，以此推动学校层面按照“十四五”规划进行诊改，加强校企合作，产教融合。

## 二十四、江西信息应用职业技术学院

1.4月，为扎实推进学校内部质量体系建设，持续做好学校常态化诊改工作，学校相继召开专业、课程、教师、学生等4个层面的标准修订专题研讨会，各参会人员结合教学工作实际和质量建设情况，提出了修改意见和建议。

2.4月，根据学校“十四五”发展规划特制定了2024年工作要点，通过诊改平台将工作要点任务分解到各职能部门。

2.4月-6月，学校对诊改平台的IP进行变更，持续与诊改平台和智慧校园平台技术人员沟通协调，对诊改平台及单点登录进行优化完善。

4.6月，学生对2023-2024学年数据进行完善填报，对目标完成情况的达成率进行诊断，并根据诊断结果，客观分析年度目标任务未完成的原因（个人和外部原因等），形成个人学年自我诊断报告。

## 二十五、南昌影视传播职业学院

1.5月30日，学校印发《关于开展2023-2024学年专业、课程诊改工作的通知》，要求各教学单位对照专业、课程建设年度实施计划，从质量主体责任落实、质量标准建设完善情况、专业优化调整实施等十个方面进行自我诊断与分析，并制定切实可行的改进措施，持续改进，推动学校教学质量工程取得进一步提升。

2.6月26日，学校诊改办负责人对全校新进教师开展了主题为《高职院校如何开展诊改工作》的专项培训会议，进一步推进全员参与诊改工作的自主意识，强化质量提升。

## **二十六、江西传媒职业学院**

1. 4月-6月，学工处发布学生层面的相关规划任务，要求各系组织完成2024-2025年度学生个人发展规划，目前已完成全部在校生相关资料的收集工作，下阶段将进行审核上传工作。

2. 6月，学校教务处协同人事处发布教师层面的教师个人发展规划制订任务，预计将在8月底前完成该项任务。

3. 6月，学校教务处已完成各系各专业新人才培养方案审核工作，并计划下阶段以此为规划标准开展下学年的专业层面和课程层面的相关计划任务。

## **二十七、江西水利职业学院**

1. 4月，根据《江西水利职业学校信息化项目建设管理办法》、《江西水利职业学校数据治理规定》，学校组织各部门填报完成了数字化系统的建设和实际使用情况问卷调查。

2. 5月，学校初步完成了将高职综合考核相关指标纳入2024年学校“两链”工作中的系统设置。

3. 6月，学校完成了江西省职业学校办学条件达标情况监测调度。

## **二十八、江西中医药高等专科学校**

1. 6月，学校积极与“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院深入交流教学诊改相关工作，扎实推进诊改工作有序开展。

## **二十九、江西工程职业学院**

1. 5月，学校开展2024年职业教育活动周系列活动，以职业教育活动周为契机，积极开展各种技能竞赛和实践活动，不断推进学校专业层面诊改工作。

## **三十、江西生物科技职业学院**

1. 4月，学校质管办通过诊改平台发布2024年学校、专业、课程、教师和学生等5个层面诊改任务。

2. 5月，组织全校授课教师结合期中教学测评结果，对照学期初设定的课程教学目标，分析各指标达成度并开展课程教学诊改工作。

3. 6月，学校依据《江西生物科技职业学校教师课堂教学质量认证办法（试行）》，根据课程层面诊改工作要求，完成第二轮教师课堂教学质量认证工作。

## **三十一、江西冶金职业技术学院**

1. 5月，根据“十四五”规划，在诊改平台学校层面中设置2024年度重点工作任务，依托平台持续监测重点工作任务开展情况。

2. 5月14日-15日，学校教育教学评估中心主任一行人前往“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院交流教学诊改和教学督导工作。

3. 6月，学校开展学生层面诊改工作培训交流会，组织2022级和2023级学生填报诊改平台数据。

## **三十二、抚州职业技术学院**

1. 4月-6月，学校完成2023-2024学年度专业、课程和学生层面诊断与改进工作。

2. 4月-6月，学校持续推进信息化校园建设，充分整合利用现有的信息化资源，深入推动各平台间的数据对接，实现信息资源共享。

## **三十三、江西科技职业学院**

1. 6月，基于教师层面诊改工作的有序推进，提高教师教学和课程建设能力，学校组织召开课程建设专题培训班。

## **三十四、江西应用技术职业学院**

1. 5月-6月，学校开展了“述专业、述方案、述课程”系列活动，进一步厘清了专业特色发展的方向，明确了落实人才培养方案的实施路径，深化了课程层面的具体内容，助推学校高质量发展。

2. 6月，通过总结经验、挖掘典型、突出亮点、凝练特色，精心打造了28个学校2024年度质量年报典型案例。

3. 6月，完成了学校、专业、课程、教师、学生5个层面的年度诊改工作总结，并制定了下一阶段的诊改工作目标。

## **三十五、江西建设职业技术学院**

1. 4月，学校持续组织开展2024年度学校层面和教师层面诊改工作，以及2023-2024学年专业、课程、学生等3个层面诊改工作。

2. 4月19日，为坚持“走出去”和“引进来”相结合，持续赋能学校高质量发展，俄罗斯彼尔姆边疆区职业教育局局长率职业教育代表团来我校考察交流。

3. 6月25日，学校围绕2024年上半年“双高”绩效数据汇总情况，科学谋划，扎实工作，结合诊改工作理念，推进学校重点项目建设进程。

## **三十六、江西枫林涉外经贸职业学院**

1. 5月，学校质量办完成2023-2024第二学期教学诊改工作总结材料。

2. 6月，学校质量办向学校汇报2024-2025第一学期诊改工作计划，并邀请诊改平台技术人员来校交流指导我校相关负责人熟悉诊改平台系统，了解教学诊改工作相关动态，下发本学期诊改工作任务。

## **三十七、江西制造职业技术学院**

1.4月，学校加强教学督导队伍建设，诊断教师课堂教学质量，发现问题并提出改进措施促进教师教学质量的提高。

2.5月，学校部署2024年教学诊改专项工作，持续推动学校、专业、课程、教师、学生等5个层面的任务梳理并及时录入及督办，有效推进任务的执行，支撑学校内涵建设和常态化诊改工作，助力学校治理水平的不断提升。

## **三十八、抚州幼儿师范高等专科学校**

1.4月，学校成立教学质量管理中心，教学诊改工作在原基础上继续履行教学诊改领导小组职责，明确了部门工作相关负责人的职责和任务，并及时制定过度计划，落实诊改措施。

2.4月-6月，学校持续推进诊改平台的功能开发与应用其中包括对诊改平台的功能完善、应用推广、数据分析等，逐步提升了教学质量，增强了师生的满意度。

## **三十九、赣西科技职业学院**

1.4月，学校持续推进信息化校园建设，充分整合利用现有的信息化资源，深入推动各平台间的数据对接。

2.6月，学校开展教师学期考核诊改工作。

## **四十、赣州师范高等专科学校**

1.5月21日，我校召开了2024年技能人才培养和专业课程建设研讨会，针对专业层面和课程层面汇报了师范生教学基本技能考核工作进展情况，并对下一步人才培养方案修订工作进行了部署。

## **四十一、赣南卫生健康职业学院**

1. 4月，学校双高办全面梳理了护理和中药学省级高水平专业群的工作进展，进一步细化了诊改平台各项任务并落实责任人。

2. 5月-6月，组织全校教职工对绩效分配方案和职称评审办法修订进行意见征集，根据学校“十四五”规划和目前的整体情况调整激励政策。对已达标工作任务降低激励标准，对未达标且学校急需成果提高激励标准。

## **四十二、江西软件职业技术大学**

1. 4月-6月，学校完成内部质量保证体系诊断与改进问题清单与改进计划，依据诊改专家组现场复核反馈的16个问题，对照问题清单与改进计划，重点抓好学生层面、引擎驱动涉及的两项诊改工作。

2. 4月，按照教学诊改工作进程，针对部分学生主动参与诊改的意识不强问题，学校举办专题讲座和研讨会，邀请积极参与诊改的优秀学生分享经验，建立有效的反馈机制，让学生感受到自己的意见被重视和采纳。

## **四十三、萍乡卫生职业学院**

1. 4月，学校组织各二级学校广泛开展调研，对各专业进行论证，修订完善了人才培养方案，调整了专业层面和课程层面的诊断点。

2. 6月，学校组织各部门进行上半年工作总结，针对各级规划中本学期应完成的标志性成果等工作进行自诊。

3. 6月，根据智慧校园专项规划，学校积极与平台技术人员沟通增加基础平台，目前已实现与诊改平台数据对接，逐步消除信息孤岛，为诊改工作进一步提供技术支撑。

## **四十四、宜春职业技术学院**

1. 4月-6月，学校持续推进诊改工作，截至目前已对716项部门重点工作、38个连续开设3年以上的专业、395门重点课程、797名教师及全体学生的诊改任务实施监测预警。

2. 6月，教学督导处组织编制教学督导与诊改工作简报，通报工作进展，诊断课堂教学质量，发现问题提出改进措施。

3. 5月-6月，学校修订学生发展标准，确立3个层级4个维度18个诊断点，完善画像指标体系。

## **四十五、江西应用工程职业学院**

1. 4月-6月，学校召开阶段性教学诊改工作推进会，学校教学诊改工作常态化运行，组织相关人员对学校、专业、课程、教师、学生等5个层面的诊改数据进行梳理。

2. 6月，学校开展信息化标杆院校数据采集填报工作，为诊改工作提供数据支撑。

3. 6月，学校组织相关二级学院及班级提交2023-2024学年的专业、课程和学生等3个层面的诊改任务。

## **四十六、江西航空职业技术学院**

1. 5月，学校召开诊改工作推进会，有序推动诊改工作常态化运行。

2. 4月-6月，学校基于课程层面和教师层面诊改工作要求，完成2024级人培方案第三稿修订和制定课程标准下发工作。

## **四十七、江西工业职业技术学院**

1. 4月，在诊改平台上完成学校“十四五”规划内部调标。

2. 5月，学校完成全部年度诊改任务上传和分发工作。

## **四十八、江西艺术职业学院**

1. 4月，学校组织召开省“双高”验收交流会暨诊改计划推进会，会议就省“双高”现场验收重点进行了交流讨论，明确时间节点和相关工作要求、理清思路，进行验收点分配。科学谋划，扎实工作，做好5个层面诊改工作，为学校建成高水平专业群打下坚实基础。

2. 5月-6月，学校组织修订《江西艺术职业学校诊断与改进运行实施办法》、《江西艺术职业学校诊断与改进学习手册》等，对诊改指标体系进行了优化。

## **四十九、江西新能源科技职业学院**

1. 4月-5月，学校针对专业层面诊改工作，组织开展全校64个专业人才培养方案修订工作。

2. 4月，为持续推动学校高质量发展，扎实推进教学工作走深走实，组织开展全省教师教学能力竞赛备赛工作。

3. 5月，开展职业教育活动周和劳动教育成果展示活动，活动项目有教师教学能力展示、校园实习实训教学资源开放、师生产品展示、专业技术志愿服务等30多项，为学校的5个层面诊改工作提供有力的数据支撑。